

习近平对新时代马克思主义理论研究和建设工程 作出重要指示

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对新时代马克思主义理论研究和建设工程作出重要指示指出，马克思主义理论研究和建设工程是党的思想理论建设的基础工程、战略工程。20年来，工程始终围绕中心、服务大局，推出了一大批高质量研究成果，在学习研究宣传党的创新理论、巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位等方面发挥了重要作用。

习近平强调，新时代新征程，要坚持守正创新，聚焦学习宣传贯彻新时代中国特色社会主义思想，着力深化体系化、学理化研究阐释，着力增强学习宣传的针对性、实效性，推动党的创新理论更加深入人心。要坚持“两个结合”，扎根中国大地、赓续中华文脉、厚植学术根基，深入研究以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业实践中的重大问题，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，培养高素质理论人才，为推进马克思主义中国化时代化作出更大贡献。

（摘自：新华社北京2024年11月29日电）



2024年第4期 (总第25期季刊)

《渭南延安精神研究》编委会

顾问	林化增	王延龄	乔俊武	贾巨川
主任	雷民康			
副主任	雷晓萌	柴树明	王全民	
编委	(按姓氏笔画顺序)			
	丁保卫	王恒	王显昌	王全峰
	王全民	王树勋	王红旗	王晓莉
	兰勇	石雨	石晓兰	白宝虎
	冯双民	刘建成	李新萍	张立保
	李军	何翰林	杨忠定	弥智学
	杨娜娜	胡海军	官欣旺	高峰
	柴树明	顾金孝	程军	郭茂盛
	郭江水	雷民康	雷晓萌	雷转运
	薛英			

目录

2024

CONTENTS

【学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想】

- 04 中共中央宣传部发出关于认真组织学习
《习近平文化思想学习纲要》的通知

【重要言论】

- 05 把“人民至上”镌刻在全面深化改革的新征程上
——在“不忘初心，人民至上，弘扬伟大建党精神，
弘扬延安精神”专题研讨会上的讲话
中国延安精神研究会会长 王晨
- 10 在渭南市延安精神理论研讨会上的讲话
渭南市延安精神研究会会长 雷民康

【光荣榜】

- 14 关于表彰2024年度优秀论文暨优秀组织奖的决定

【理论研究】

- 17 新时代弘扬延安精神面临的新问题与对策研究
渭南市延安精神研究会副会长 柴树明
- 27 从延安精神中汲取进一步全面深化改革的智慧和
力量
中共渭南市委党校副校长 宋筱改
- 30 马克思主义与中华优秀传统文化的契合性论析
中共白水县委党校 赵田
- 33 红色故事进校园的研究
王东周

【调查研究】

- 35 弘扬延安精神要从娃娃抓起
——渭南市延安精神进校园活动的调查
渭南市延安精神研究会调研组

【工作交流】

- 20 千里追寻先烈志 两地共话英雄情
——渭南市延会和蒲城县延会赴天津市蓟州区开展
“追寻红色印记，缅怀革命先烈，弘扬延安精神”
主题活动综述 刘晓斌
- 23 弘扬包森英雄精神 厚植爱党爱国情怀
渭南市延安精神研究会副秘书长 杨忠定
- 25 陕西省延安精神研究会领导来渭调研“五进”
活动开展情况 杨娜娜
- 26 内蒙古自治区鄂尔多斯市延安精神研究会
来我市考察交流 杨娜娜

【宣传弘扬】

- 39 渭南市开展延安精神“五进”活动扎实有效
渭南市延安精神研究会副秘书长 何翰林

【党史学习】

- 40 浅谈《党史学习教育工作条例》的现实价值 雷仁潮

【会员风采】

- 42 在践行延安精神中铸就国之栋梁
——大荔县冯翊初级中学延安精神进校园活动小记
武德平
- 44 老书记的风节 韩国强

【大事笔记】

- 46 渭南市延安精神研究会大事记
(第三季度: 2024年7月~9月)

《渭南延安精神研究》编辑部

主 编 柴树明
执行主编 李 军
副 主 编 何翰林 白宝虎
责任编辑 杨娜娜
编辑部地址 渭南职业技术学院朝阳校区主楼 12 楼
(渭南市临渭区杜化路 4 号)
邮政编码 714000
联系电话 (0913) 2088212 (办公室)
18700363756 (杨娜娜)
投稿邮箱 wnya jsy jh123@163.com
印刷单位 渭南市瑞梦印务有限责任公司
主 管 中共渭南市委宣传部
主 办 渭南市延安精神研究会

弘扬延安精神
发扬优良传统
传承红色基因
赓续红色血脉
深化理论研究
报道工作动态
彰显英模风采
梳理红色史料
凝练渭南文化
服务地方发展

中共中央宣传部发出 关于认真组织学习《习近平文化思想学习纲要》的通知

新华社北京12月3日电 近日，中共中央宣传部发出关于认真组织学习《习近平文化思想学习纲要》的通知。全文如下：

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把文化建设摆在治国理政突出位置，作出一系列重大部署，推动文化建设在正本清源、守正创新中取得历史性成就，社会主义文化强国建设迈出坚实步伐。习近平总书记发表一系列重要讲话，作出一系列重要指示，创造性提出一系列新思想新观点新论断，形成了极为丰富的理论成果。2023年10月，党中央召开全国宣传思想文化工作会议，正式提出并系统阐述了习近平文化思想，在新征程上高举起我们党的文化旗帜。习近平文化思想是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，是坚持“两个结合”、推进马克思主义文化理论创新的重大成果，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，为做好新时代新征程宣传思想文化工作、推动文化繁荣、建设文化强国提供了强大思想武器和科学行动指南。

按照党中央统一部署，为把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入，帮助广大党员、干部、群众系统学习掌握习近平文化思想，中央宣传部组织编写了《习近平文化思想学习纲要》（以下简称《纲要》）。《纲要》全面反映习近平新时代中国特色社会主义思想在文化领域的原创性贡献，系统阐释习近平文化思想的基本精神、基本内容、基本要求，是深入学习领会习近平文化思想的权威辅助读物。

各级党委（党组）要坚持不懈用习近平

新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。要组织党员认真读原著、学原文、悟原理，深入学习领会习近平文化思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，努力掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，不断深化认识，全面理解把握。要把《纲要》纳入学习计划，作为党委（党组）理论学习中心组学习、干部培训、党员学习的重要内容，推动习近平文化思想进教材、进课堂、进学生头脑。要坚持原原本本、深入系统学，结合实际、聚焦重点学，触类旁通、融会贯通学，更加自觉用习近平文化思想指导解决实际问题，不断提高把握文化发展规律、推动文化强国建设的能力和水平，切实做到学思用贯通、知信行统一。

要通过广泛的学习宣传阐释工作，引导广大党员、干部、群众进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻习近平文化思想，更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，锐意进取、守正创新，埋头苦干、勇毅前行，奋力开创宣传思想文化工作新局面，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而努力奋斗。

（摘自：《光明日报》2024年12月4日）

（责任编辑：李军）

把“人民至上”镌刻在全面深化改革的新征程上

——在“不忘初心，人民至上，弘扬伟大建党精神，弘扬延安精神”专题研讨会上的讲话

中国延安精神研究会会长 王 晨

同志们：

中国延安精神研究会在宁夏银川召开这次“不忘初心，人民至上，弘扬伟大建党精神，弘扬延安精神”专题研讨会。这里，我想从专题研讨会的主题出发，重点围绕“弘扬延安精神，牢记根本宗旨，为进一步全面深化改革、推进中国式现代化汇聚强大精神力量”谈几点认识，与大家做个交流。

80年前的1944年9月8日，毛泽东同志出席张思德追悼会并发表了《为人民服务》的经典演讲，这篇演讲篇幅很短，不足800字，但却思想深邃、字字珠玑，精辟阐释了中国共产党的根本宗旨和中国共产党人的政治本色，滋养和激励着一代又一代中国共产党人牢记初心使命、不懈为民奋斗。当前，全党全国正兴起学习贯彻党的二十届三中全会精神的热潮，此时此刻，我们一同重温毛泽东同志的《为人民服务》，就是要进一步深化对党的性质宗旨的认识，学深悟透习近平总书记关于以人民为中心的发展思想的重要论述，进一步领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，贯彻落实党的二十届三中全会精神，坚持不忘初心、人民至上，弘扬伟大建党精神和延安精神，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业贡献力量。

延安是中国革命的圣地、新中国的摇篮。

习近平总书记对延安有着深厚感情。1969年初，不满16岁的习近平同志到陕西延安延川县文安驿公社梁家河大队，之后在延安地区生活劳动7年。他说，当年在陕北插队的时候，每次路过延安，都要到七大会址、杨家岭、枣园、凤凰山等革命旧址看一看。到中央工作后，习近平同志先后4次到延安考察调研：第一次是在2009年11月，时任国家副主席的习近平同志瞻仰了杨家岭、枣园革命旧址和中共中央西北局旧址等，还亲切看望了延安八一敬老院的老红军、老八路；第二次是在2015年2月，正在陕西考察的习近平总书记参观了位于杨家岭的七大会址；第三次是在2022年10月27日，党的二十大闭幕不久，新一届中央领导集体赴延安，瞻仰革命圣地；第四次是在今年6月，中央军委政治工作会议在延安召开，习近平总书记出席会议并发表重要讲话，其间还带领军委一班人和军队有关负责同志瞻仰王家坪革命旧址。

2022年10月27日，中央领导集体瞻仰延安革命纪念地让人至今记忆犹新。习近平总书记指出，延安时期，党提出全心全意为人民服务的根本宗旨并写入党章，要求党的干部“把屁股端端地坐在老百姓的这一面”，形成了“只见公仆不见官”的生动局面。全心全意为人民服务的精神，是延安精神的重要内涵，与伟大建党精神强调的“践行初心、担当使命”和“对党忠诚、不负人民”高度一致，成为新

【重要言论】

时代新征程坚持人民立场、人民至上的精神支撑、思想源泉和历史传承。

第一，弘扬延安精神，就是要牢记为人民服务的根本宗旨，以坚定的理想信念坚守初心，将人民对美好生活的向往作为我们党的奋斗目标。

“为人民服务”是无产阶级政党鲜明的宗旨原则。马克思和恩格斯在创立马克思主义学说时，就明确这是为无产阶级和全人类的解放事业服务的。这一宗旨原则在中国共产党革命、建设、改革的历史进程中得到了丰富和发展，展现出具有中国特色的表现形式，即“全心全意为人民服务”的根本宗旨。早在1934年在中央苏区时，毛泽东同志便指出，要得到群众的拥护，“就得真心实意地为群众谋利益，解决群众的生产和生活的问题”。在《为人民服务》中他还指出：“我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。”习近平总书记指出：“我们讲宗旨，讲了很多话，但说到底还是为人民服务这句话。我们党就是为人民服务的。”

“为人民服务”精辟阐释了中国共产党的根本宗旨和中国共产党人的政治本色。它深刻彰显了中国共产党党性与人民性的统一，既凸显了我们党的党性，要紧紧依靠人民，尊重人民群众在社会发展中的主体地位；同时也要求为了人民，要始终把维护广大人民根本利益作为自己的努力方向。它深刻彰显了中国共产党的宗旨和性质。毛泽东同志在《为人民服务》的讲话中指出，中国共产党领导的是完全为着解放人民、彻底为人民利益工作的队伍。这种“完全”和“彻底”“为人民服务的思想”确立了广大人民的主体地位，不仅揭穿了西方资本主义下“人本主义”思想的虚伪性，而且突

破了中国传统封建制度下民本思想的局限性，表现出巨大的彻底性和革命性。它深刻彰显了中国共产党的自主性与自觉性的统一。在党领导人民进行革命、建设与改革的进程中，服务人民的实践从“要这样做”到“应该这样做”到“必须这样做”，“为人民服务”从价值追求上升为党的行动自觉。

“为人民服务”是贯穿党百余年来奋斗历史的一根红线，激励一代代中国共产党人前赴后继、英勇奋斗。近代以来，中国屡遭侵略，逐渐沦为半殖民地半封建社会，党和人民经过英勇顽强的斗争，建立了新中国，实现民族独立、人民解放。新中国成立后，我们党继续发展为人民服务的理论和实践，积极探索新型政权建设，恢复和发展国民经济，加快推进民生建设。改革开放以来，我们党重新审视新形势下如何更好地为人民服务的问题，通过建设社会主义市场经济体制、加强民主法制建设、完善党的自身建设等措施提升为人民服务的质量和水平。党的十八大以来，我们党始终坚守为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命，进行深层次的改革开放，特别是老百姓关心什么、期盼什么，全面深化改革就抓住什么、推进什么，人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障。回顾党的百余年历史，为人民服务这一红线贯穿党的奋斗历程，促使党与人民在交织融合中一同见证中华民族的伟大复兴。

第二，弘扬延安精神，就是要永葆人民至上的价值追求，坚持人民主体地位，明确中国共产党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民，始终将人民作为我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。

马克思主义从诞生之日起就带着坚定的

人民立场和深厚的人民情怀，人民史观是马克思、恩格斯共同完成的最具原创性的重大理论贡献，人民性是马克思主义最鲜明的品格。马克思、恩格斯讴歌“最大多数的人”，写道：“历史活动是群众的活动，随着历史活动的深入，必将是群众队伍的扩大。”在近代哲学史中，马克思主义率先揭示了“人民群众是历史的创造者”的历史规律。马克思、恩格斯深入工人群众之中，感受他们的生存境况，了解他们的所思所想，他们不仅开创了属于群众的历史哲学，而且亲身投入人民解放的实际斗争之中，体现了对人民的无限热爱与忠诚。中国共产党是马克思主义人民史观的坚定信奉者和忠实实践者，为人民服务的逻辑基点是中国共产党人“人民至上”的价值追求和“以人民为中心”的根本立场。过去、现在乃至将来，中国共产党为人民而生，因人民而兴，依靠人民创造彪炳史册的千秋伟业。

人民至上彰显了中国共产党的胜利走向胜利的坚实基础。抗日战争时期，中国共产党在延安领导游击战争，在敌后重创了日寇，开辟了广大敌后根据地，取得了累累战果，彰显出中国共产党敢于和善于放手发动人民群众的巨大优势。解放战争中，国民党围攻解放区的紧急关头，毛泽东同志讲出“存地失人，人地皆失；存人失地，人地皆存”的战略主张。中国共产党清醒地知道：江山属于中国人民，胜利也只能依靠中国人民。毛泽东同志在党的七大上指出：“我们一定要坚持下去，一定要不断地工作，我们也会感动上帝的。这个上帝不是别人，就是全中国的人民大众。”在中国共产党人心里，人民是铸成伟大事业的无上伟力，人民的力量可以冲破一切艰难险阻。

人民至上是中国共产党一以贯之的价值

追求。习近平总书记指出：“历史是人民书写的，一切成就归功于人民。只要我们深深扎根人民、紧紧依靠人民，就可以获得无穷的力量，风雨无阻，奋勇向前。”党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》强调必须坚持的六项重要原则，其中一条原则就是，坚持以人民为中心，尊重人民主体地位和首创精神，人民有所呼、改革有所应，做到改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享。人民立场是党的根本立场、人民至上是党不变的价值追求，是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的出发点和落脚点。为了人民而改革，改革才有意义；依靠人民而改革，改革才有动力。面向新征程，我们要时刻谨记，只有坚持人民至上的价值导向，坚持为了人民、依靠人民的方向，才能凝聚起强大的历史合力，开拓中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的光明前景。

第三，弘扬延安精神，就是要传承艰苦奋斗的创业精神，明确艰苦奋斗不仅是党一路走来、发展壮大的重要保证，也是党继往开来、再创辉煌的重要保证，我们要始终为党和人民事业艰苦奋斗、不懈奋斗。

艰苦奋斗是中国共产党人的精神品质，是马克思主义及其中国化创新理论一脉相承的精神特色。在中国共产党人的精神世界里，艰苦奋斗蕴含着不辞辛劳、敢于吃苦、奋发图强、英勇斗争、开拓进取等内涵。经过长期实践，中国共产党立足中国国情不断推进“两个结合”，锻造艰苦奋斗的政治本色，使党领导的革命队伍成长为一支无坚不摧的力量。正如毛泽东同志在《为人民服务》中所言，“中国人民正在受难，我们有责任解救他们，我们要

【重要言论】

努力奋斗”，不要怕艰苦、不要怕牺牲，因为“想到大多数人民的痛苦，我们为人民而死，就是死得其所”。习近平总书记高度重视艰苦奋斗精神，强调指出：“奋斗是艰辛的，艰难困苦、玉汝于成，没有艰辛就不是真正的奋斗，我们要勇于在艰苦奋斗中净化灵魂、磨砺意志、坚定信念”。这些意味深长的阐述展现出一代代中国共产党人对艰苦奋斗精神的理解和传承，为新时代新征程继续发扬艰苦奋斗精神指明方向。

艰苦奋斗是中国共产党一以贯之的精神品格，一部党史就是一部不怕艰辛、奋发图强的历史。从在革命风雨中浴血奋战、百折不挠，赢得新民主主义革命的伟大胜利，到在建设年代里自力更生、发愤图强，实现一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃；从在改革旗帜下解放思想、锐意进取，使中国大踏步赶上时代，到在新时代新征程上自信自强、守正创新，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，这些“奇迹”的出现基于多个方面的原因，其中，始终坚持和发扬艰苦奋斗精神无疑是很重要的一条。延安时期，毛泽东、周恩来等党政军领导人率先垂范、身体力行，树立了与人民群众同甘共苦的道德风范。当美国记者埃德加·斯诺抵达延安时，看到毛泽东住在简陋的窑洞里、穿的是打着补丁的衣服，周恩来睡在土炕上、用的是半截半截的铅笔，彭德怀穿着由敌人的降落伞改造的背心，红军大学学员们用着由敌人的传单改造的笔记本……这些情景使他亲身感受到中国共产党艰苦奋斗的精神和作风，看到了中国抗战的希望就在延安。

习近平总书记指出：“艰苦奋斗、勤俭节约，不仅是我们一路走来、发展壮大的重要

保证，也是我们继往开来、再创辉煌的重要保证。”当前，中国特色社会主义伟大事业迈上新的征程，改革越向攻坚期和深水区挺进，遇到的阻力也就越大，面对的暗礁、潜流、漩涡也会越多，其复杂性、艰巨性和挑战性愈发凸显。这就要求我们必须始终牢记习近平总书记强调的“不论我们国家发展到什么水平，不论人民生活改善到什么地步，艰苦奋斗、勤俭节约的思想永远不能丢”，要从延安精神中汲取力量，传承艰苦奋斗的创业精神，始终为党和人民事业艰苦奋斗、不懈奋斗。

第四，在新时代新征程弘扬延安精神，传承为人民服务的优良传统，就是要深刻把握延安精神与伟大建党精神的内在联系，深刻把握延安十三年与党探索中国式现代化的内在联系，在进一步全面深化改革、推进中国式现代化中践行根本宗旨。

一是要进一步阐释好延安精神与伟大建党精神的内在联系，为进一步全面深化改革注入凝聚人心、战胜困难、开拓前进的强大精神力量。我们党在一百多年的光辉历程中，带领中国人民取得举世瞩目的伟大成就，也铸造了具有丰富时代内涵的革命精神。伟大建党精神与延安精神就是其中的两个鲜明坐标，它们是在特定的历史时期、特殊的历史环境下形成的不同优良传统和革命风范，既包含具体鲜明的个性特征，又有着一脉相承的共性基因。两者都蕴含崇高的理想和对真理的追求，都强调当前阶段所肩负的使命任务，都体现为实现理想信念而顽强拼搏的意志品质，都彰显人民至上、为人民服务的价值观。两者既有根本的相通点，又有着不同的主要特征，没有这种共性，就无法统一于中国共产党人精神谱系这个整体，没有这种个性，就失去了具体革命精神形

态存在的意义。党的二十届三中全会吹响了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的冲锋号。我们要充分尊重各个具体精神形态之间的差异，发挥不同精神形态在不同场合、面向不同群体的激励作用，用延安精神和伟大建党精神凝聚人心、汇聚力量、聚集智慧。

二是要进一步阐释好延安十三年与我们党探索中国式现代化的内在联系，在推进中国式现代化中践行为人民服务的宗旨。现代化为了谁、依靠谁？这是推动现代化建设必须思考的根本价值取向问题。近代以来，中国政治舞台上的其他各种力量之所以没能找到适合中国的现代化道路，究其根本就在于他们是为了自身利益服务，而没有从广大人民群众的利益出发。延安十三年，中国共产党人的初步探索从根本上改变了现代化的价值取向，如果说延安时期的共产党人对于“怎样实现现代化”的答案还不甚清晰的话，他们对于“实现怎样的现代化”的答案则坚定明了：中国的现代化是为了最大多数人的现代化。从这个意义上，延安十三年为我们党探索中国式现代化坚定了根本立场、奠定了理论基础、明确了前进方向。党的二十届三中全会坚持人民至上，从人民利益出发谋划和推进改革，就完善收入分配制度、完善就业优先政策、健全社会保障体系等作出一系列重要部署。新征程上，始终坚持以人民为中心的改革价值取向，让改革发展成果更多更公平惠及全体人民，不断满足人民对美好生活的向往，一定能汇聚起推进中国式现代化的磅礴力量。

三是要进一步阐释好为人民服务的新时代内涵，在进一步全面深化改革中牢牢把握以人民为中心的发展思想。经过 80 年的丰富和发展，“为人民服务”已经由政治宗旨上升为

价值观念，积淀成精神信仰，其内涵越来越丰富。在长期执政和社会主义市场经济考验下，能不能始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，是中国共产党人必须深入思考和回答的课题。进入新时代，习近平总书记发出“必须坚持人民至上”的时代强音，并提出“江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心”，“人民至上、生命至上”，“发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享”，“要把为民造福作为最重要的政绩”等一系列新思想新观点。这不仅一以贯之地继承了中国共产党精神脉络里的人民立场，而且结合时代实践丰富了为人民服务的内涵。在全面深化改革中，让发展成果最大化地惠及全体人民就是为人民服务的生动体现。改革越到深处，就越要弘扬伟大建党精神，弘扬延安精神，把对党忠诚、为党尽职、为民造福、为民分忧作为根本政治担当，把“人民至上”镌刻在全面深化改革的新征程上。

同志们！对历史最好的致敬，就是不断书写新的历史；对未来最好的把握，就是不断开创更美好的未来。在新时代新征程感悟《为人民服务》的精神力量，弘扬伟大建党精神，弘扬延安精神，是一项需要长期坚持不懈的工作，是一项光荣而艰巨的任务。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚持人民至上，接续团结奋斗，让延安精神在进一步全面深化改革各项事业中焕发新的时代光芒，为实现中国式现代化、全面推进中华民族伟大复兴而奋斗！

（摘自中华魂网 2024 年 12 月 5 日）

（责任编辑：李军）

在渭南市延安精神理论研讨会上的讲话

渭南市延安精神研究会会长 雷民康

(2024年11月18日)

今天，我们召开2024年度渭南市延安精神理论研讨会，这是一次非常重要的会议。刚才，市延安精神研究会秘书长王全民同志通报了2024年度征文工作情况；市延安精神研究会副会长柴树明同志宣读了优秀论文表彰决定；会议对论文获奖作者颁发了荣誉证书；给获得优秀组织奖的合阳、潼关、富平和大荔四个县级研究会颁发了奖牌；有8名同志进行了大会交流发言。

今年的延安精神理论研讨会，是自市延会成立以来的第六场。坚持一年一度的理论研讨会，这已成为市延会的一种制度。六年来，市延会共征集论文860多篇，其中获奖论文140多篇。在中省举办的理论研讨会上，我市有19篇论文分别获得一、二、三等奖和优秀奖。除举办理论研讨会之外，市县两级研究会还能结合政治形势发展的需要，举办各类座谈会。我们先后举办了“庆祝新中国成立70周年理论研讨会”和“庆祝中国共产党成立100周年理论研讨会”。党的二十大闭幕后，我们又及时组织召开了学习“二十大精神座谈会”和“习近平总书记瞻仰延安革命纪念地重要讲话精神座谈会”。下面，我结合学习贯彻党的

二十届三中全会精神，就理论研究工作讲几点意见。

一、充分肯定今年全市延安精神理论研究工作取得的成果

1. 理论研究工作被摆上更加重要的位置，形成了促进理论研究工作的制度机制。市延会把理论研究工作作为“立会之本”，常务理事会议多次研究理论研究、论文征集、队伍建设、力量配备等工作，尤其是市延会制定出台了《关于重视理论研究，聚集人才高地的实施意见》，对如何认识理论研究工作，如何搭建高品质的理论研究平台，如何建设“上下协调、紧密联系”的理论研究工作体系，进行了总体规划和部署。并对组建一支高素质的特邀研究员队伍，每年开展一次征文活动，每年举办一场规模较大、研究水平较高的理论研讨会，每年举办一次研究员培训班，高水平办好一个会刊的“五个一”活动，都提出了具体明确的高要求，为我们做好理论研究工作提供了遵循。同时，市延会还增加了理论研究委员会力量。县（市、区）延会也都能按照市延会要求，采取相应措施，加强研究力量。

2. 组建起一支高素质的特邀研究员队伍，

壮大了理论研究力量。为加强延安精神理论研究工作，壮大研究人才队伍，构建研究人才高地，今年5月市延会发出了《关于推荐特邀研究员的通知》，制定了《特邀研究员管理办法》，经过“单位推荐、会员推荐和个人自荐”的方法，组建起169人的特邀研究员队伍，超出了我们最初拟定100人的目标。同时，我们向特邀研究员颁发了《特邀研究员聘书》，并组建了特邀研究员交流群。县（市、区）延安精神研究会也都组建起特邀研究员队伍。市县特邀研究员积极参与、认真研究、精益求精，撰写报送论文100余篇，发挥了理论研究主力军的重要作用。

3. 论文征集评选工作取得了“征集文稿最多、领导参与力度最大、获奖层次最高”的历史性成绩。一是在征集文稿方面，我们取得了历年最多的好成绩。4月份市延安精神研究会就先后印发了《关于2024年度理论研讨会征文参考课题的通知》《关于全面落实中省市2024年度理论研讨会征文〈通知〉的通知》。市延会办公室和理论研究委员会认真谋划、及早安排，相互协作，积极配合，利用微信群、手机短信、反复审查、多次督导等办法，全年共征集文稿266篇，为历年来最多。二是在领导参与研究撰写方面，我们取得了报送数量最多的好成绩。市县延安精神研究会会长、副会长和秘书长都积极发挥带头示范作用，寻找课题，亲自研究、亲自撰写，从市到县，几乎每

一个研究会都有会长、副会长和秘书长的研究论文。这是今年理论研究工作的一大亮点，非常值得肯定和称赞。三是在获奖层次方面，我们取得了历史最好成绩。今年，我们报送1篇论文参加中延会征文，报送50篇论文参加省延会征文。其中，市延会《会刊》执行总编李军撰写的《弘扬延安精神 深入推进新时代党的自我革命》论文，获得省延安精神研究会征文评选“一等奖”，并在省延会理论研讨大会上交流发言，这是我市延会成立以来获得的最高奖项。我市还有6篇论文获得省延会“优秀奖”。市延会、大荔县研究会、渭华干部学院分别获得省延会征文活动“优秀组织奖”。

二、持续深化和提升思想认识，进一步增强理论研究是“立会之本”的自觉性、责任感和使命感

深入研究延安精神，是继承弘扬延安精神的基本理论前提；也是新时代新征程全面加强党的建设，实现中华民族伟大复兴的历史性课题；更是我们适应时代需要、破解发展难题，奋力谱写渭南追赶超越新篇章的时代命题。我们一定要按照习近平总书记“延安是一本永远读不完的书，延安精神是一座永远开采不完的富矿”的指示，把延安精神的理论研究作为一项政治任务 and “立会之本”，高度重视延安精神的理论研究，切实解决“研究会不搞研究、不会研究”等思想误区，切实把延安精神研究会的“研究职能”发挥好运用好。

【重要言论】

1.要切实解决“延安精神是单纯理论、研究工作就是高大上”的思想误区，努力深化和拓展研究视野。延安精神的内容博大精深，内涵十分丰富，其实质是我们党的性质和宗旨的集中体现，是我们党的优良传统和作风的集中体现，是中国共产党人崇高品德和伟大情怀的集中体现。我们要拓展研究视野，不仅研究理论性很强的党的政治路线、思想路线、群众路线等，更要研究延安精神所包含的理想追求、精神风貌、思想品德、工作作风等各个方面的内容。我们要深化研究领域，不仅要研究树干，更要多研究细枝末节，在原生形态上深耕细作，在延安精神与各项建设结合上深度挖掘，让延安精神的内涵及其时代价值更加丰富、更加饱满、更加生动形象，更有说服力。

2.要切实解决“中省研究会和市县研究会研究方向一个样”的思想误区，深化对延安精神的体系化和学理化的阐释。要从“市县基层研究会是宣讲主体”的地位和作用出发，紧扣党史学习教育常态化长效化和全市正在开展的“学习辉煌党史践行延安精神”主题活动，围绕“提高宣讲质量、增强宣讲效果”这个重要命题，重点开展故事性研究、实践性研究、方法论研究，更多地挖掘整理延安精神形成过程中发生的感人故事、典型案例和精彩瞬间，更多地研究总结基层学习宣传延安精神的好经验、好做法，更多地提炼凝练各类新闻媒体通俗化、大众化、为人民群众喜闻乐见的好模式、

好途径，为履行好宣传群众、教育群众、激发群众提供强大理论支撑。

3.要切实解决“就延安精神研究延安精神”的思想误区，把彰显时代价值作为理论研究工作的重中之重。要牢固树立自觉服从服务全市工作大局的意识，紧紧围绕党委、政府重大活动安排部署，聚焦党的事业发展需要、破解改革发展难题需要、人民追求精神生活需要，充分发挥基层研究会身处一线，直面改革发展场景、直面各级基层组织建设、直面广大党员群众精神状态的优势和长处，坚持“立足现实、立足本地、立足大众化”的原则，按照“身边人多说身边事、身边人研究身边事”的要求，把理论与解决实际问题紧密结合，总结挖掘、研究凝练当代传承弘扬延安精神的渭南经验、渭南典型、渭南故事，不断推出一批具有时代特色、实践特色的高质量研究成果，让延安精神在谱写新时代渭南新篇章上建功立业。

三、按照“五个一”的工作标准，努力搭建高品质的理论研究平台

市延会《关于重视理论研究，聚集人才高地的实施意见》，这是我们做好理论研究工作的指导性文件。今后要按照文件中提出的“五个一”标准，全面抓好落实。

1.要加强特邀研究员队伍的建设和管理。一要每年举办一次特邀研究员培训班，不断提升研究队伍的能力和水平。二要落实每名特邀研究员每年至少撰写1篇研究论文的要求。三

要按照动态管理的原则,在保证质量的前提下,继续扩大特邀研究员队伍。比如,在每年举办的征文活动中,将不是特邀研究员的获奖作者及时吸纳到特邀研究员队伍中来。

2. 要坚持办好每年一次的征文活动。能否产生更多的优秀理论研究成果,是衡量一个研究会工作成效的重要方面。中、省研究会每年都要开展征文活动,我们市县(市、区)研究会除积极参加全国全省的征文活动外,也可结合自己工作实际和需要,组织开展此类活动。要按照“质量优先、适当奖励”的办法,激发全社会学习研究延安精神的热情。

3. 要坚持每年举办好一场理论研讨会。市县(市、区)研究会原则上每年要举办一次理论研讨会,也可以确定专题,召开专题研讨会。市县(市、区)研究会举办理论研讨会时,要提前向市县(市、区)委宣传部报备,经审批后方可举办。

4. 要高水平办好一个会刊。市县(市、区)研究会都要把创办《延安精神研究会会刊》(季度刊)作为一个重要平台来建设,组织专班专人负责编辑印发,免费向社会赠阅。《会刊》主要登载中省市延安精神研究会有关重要会议精神,重点刊登优秀理论研究成果、获奖论文。要对刊载作品严把政治关、导向关、史实关,严格防范错误观点。

四、强化市对县的业务服务,努力形成“上下协调、紧密联系”的理论研究工作体系

深入贯彻落实习近平总书记关于社团工

作的重要论述,充分发挥市级研究会对县(市、区)研究会的业务服务和指导作用,努力帮助县(市、区)研究会做好理论研究工作。

1. 要组建有人牵头负责的理论研究委员会或理论研究小组,确保理论研究工作有人抓、有人管。市级研究会已经加强了这方面的力量。有条件的县(市、区)研究会可以成立理论研究委员会或理论研究小组;人数较少的县(市、区)研究会也必须指定专职或兼职人员负责此项工作。

2. 要加强对基层工作的业务服务,不断提升基层理论研究成果的质量。市县(市、区)研究会要常态化地深入基层一线,加强对基层理论研究成果的业务服务,帮助基层增强工作的针对性和实效性。同时,市县(市、区)研究会要创造条件,尽可能组织部分优秀研究员,赴革命精神的发源地、理论研究先进地区等,开展考察活动,学习借鉴先进经验。

3. 要科学谋划理论研究课题规划,集中力量争创工作特色。市县(市、区)研究会每年都要提前征集、筛选和确定一批理论研究课题,形成《全市理论研究课题计划》。要按照“县报市、市报省”的申报程序,将全市优秀理论研究成果报送省级研究会,参加全国全省优秀理论研究成果评选。要加强考核工作,将理论研究成果作为评选先进的重要依据,以此推动理论研究工作有效开展。

(责任编辑:李军)

渭南市延安精神研究会 关于表彰2024年度优秀论文暨优秀组织奖的决定

(2024年11月15日)

2024年，我市各县（市、区）延安精神研究会、各会员单位认真贯彻执行渭南市延安精神研究会《关于2024年度理论研讨会征文参考课题的通知》及《关于全面落实中、省、市2024年度理论研讨会征文〈通知〉的通知》精神，对理论征文工作高度重视，认真选定研讨题目，积极组织实施。各会员及特邀研究员热烈响应，积极参与，审慎选题，深入研究，认真撰写，踊跃投稿。全市共征集文稿266篇。撰写的论文能够贯彻习近平新时代

中国特色社会主义思想，坚持正确政治方向，选题多样，视野宽阔，立场鲜明，思路清晰，实事求是，突显出理论功底扎实，研究水平持续提高的特点。为了表彰先进，经过有关专家评审并经常务理事会研究同意，决定对48篇论文（一等奖5篇、二等奖10篇、三等奖18篇、优秀奖15篇）、4个征文优秀组织单位进行表彰。

希望受表彰的同志和单位珍惜荣誉，继续努力，再创佳绩。希望全体会员认真贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习党的二十大及全会精神，深刻领悟“两个确立”，坚决做到“两个维护”，认真学习、扎实工作、潜心研究、埋头苦干，积极推进我市延安精神理论研究工作迈上新的台阶。

附：渭南市延安精神研究会2024年度理论研讨会征文活动优秀论文、征文优秀组织单位名单。

渭南市延安精神研究会

2024年度理论研讨征文活动优秀论文、 优秀组织单位名单

优秀论文奖

一等奖：（5篇）

1.《弘扬延安精神 深入推进新时代党的自我革命》

（渭南市延安精神研究会 李军）

2.《延安时期“3S”对中国共产党去污名化的新闻宣传及影响》

（陕西铁路工程职业技术学院 王闯）

3.《从延安精神中汲取进一步全面深化改革的智慧和力量》

（中共渭南市委党校 宋筱改）

4.《马克思主义与中华优秀传统文化的高度契合性论析》

（中共白水县委党校 赵田）

5.《延安精神与中国式现代化》

（合阳县延安精神研究会 高峰）

二等奖：（10篇）

1.《新中国成立七十五年：中国共产党用延安精神助推自我革命的内在机理》

（中共潼关县委党史研究室 田宇昕）

2.《为人民服务、人民至上与中华优秀传统文化》

（中共渭南市委党校 王茹）

3.《试论从延安时期把全心全意为人民服务的根本宗旨写进党章到“人民至上”的发展理念》

(中共华阴市委党校 宋凤雀)

4.《明心修身洁行：延安时期党的自我革命的经验与启示》

(中共富平县委党校 张秀)

5.《试论延安精神在社会主义建设时期的历史价值》

(合阳县第二高级中学 崔文萍)

6.《深刻理解“必须坚持人民至上”的立场观点方法》

(中共富平县委党校 王培培)

7.《刘志丹统一战线思想的实践及贡献》

(陕西渭南干部学院 张莉)

8.《新时代弘扬延安精神面临的新情况与对策研究》

(渭南市延安精神研究会 柴树明)

9.《西迁精神是延安精神在新中国教育战线上的生动实践》

(中共渭南市委党校 刘蕊，

渭南市延安精神研究会 雷转运)

10.《延安时期为人民服务思想的丰富内涵、实践路径与历史意义》

(中共华阴市委党校 郝晓南，

中共渭南市委党校 支凤巧)

三等奖：(18篇)

1.《传承延安精神 推进自我革命》

(潼关县延安精神研究会 顾金孝)

2.《在弘扬延安精神的实践中提振奋进新时代的“精气神”》

(蒲城县延安精神研究会 王树勋)

3.《延安整风运动中党推进自我革命的历史经验与现实启示》

(中共富平县委党校 靳金)

4.《延安时期中国共产党为人民服务思想的实践逻辑和历史经验》

(渭南干部学院 卫盈利)

5.《从延安精神的形成看“第二个结合”与中国式现代化的五大特征》

(中共大荔县委党校 雷改焕)

6.《县级延安精神研究会建设的做法及体会》

(大荔县延安精神研究会 丁保卫)

7.《传承发扬伟大抗美援朝精神为中华民族伟大复兴凝聚磅礴伟力》

(中国邮政集团有限公司渭南市分公司 刘增良)

8.《试论延安精神进校园的时代价值》

(华阴市延安精神研究会 薛英)

9.《全过程人民民主视域下延安时期民主政治建设研究》

(中共渭南市委党校 刘桃李)

10.《论延安时期党的民主政治建设》

(渭南职业技术学院 向琪)

11.《“为人民服务”与中华优秀传统文化具有“同向性”因素研究》

(渭南市中级人民法院 童建军)

12.《习近平生态文明思想的文化基因探究》

(中共大荔县委党校 王繁荣)

【光荣榜】

13.《坚持正确的政治方向是实现中国式现代化的根本保障》

(潼关县延安精神研究会 侯亚弟)

14.《弘扬延安精神助力中国式现代化建设》

(陕西渭南干部学院 支琼晖)

15.《县域“两山”转化在全面推进乡村振兴中的实践探究——以陕西富平县为例》

(中共富平县委党校 焦国芳)

16.《在传统村落保护中准确把握“第二个结合”的理论意义与实践价值》

(中共白水县委党校 刘秀攀)

17.《由南泥湾精神说开去》

(合阳县王村镇关工委 赵六斤)

18.《延安精神领航治理路——治理现代化征途中的国安灯塔》

(陕西师范大学国家安全学院 张威 陈琦)

优秀奖：(15篇)

1.《习仲勋在解放渭南中的重要作用》

(中共渭南市委党史研究室 张留文)

2.《太行女八路》

(富平县延安精神研究会 孟智全)

3.《学习身边典型是弘扬和践行延安精神的最好办法——兼论弘扬和践行延安精神的典范包森》

(蒲城县延安精神研究会 党忠社)

4.《坚持人民至上 全心全意为人民服务》

(中共渭南市华州区委党校 史淑珍 王万娜)

5.《延安精神与新时代中国共产党的自我革命》

(陕西渭南干部学院 白雪)

6.《践行延安精神 推动乡村治理》

(陕西渭南干部学院 张鸿 吴杰)

7.《坚持“两个结合”是中国式现代化领导力之基》

(中共潼关县委政研室 王军)

8.《习近平关于红色文化的重要论述》

(大荔县档案馆 宋晓勤)

9.《习仲勋在“两当兵变”中的历史地位及贡献探析》

(中共富平县委党校 王培培)

10.《结合伟大建党精神和延安精神谈中国共产党人精神谱系的传承与弘扬》

(华阴市延安精神研究会 卫军平)

11.《新时代弘扬延安精神必须坚持自力更生、艰苦奋斗的创业精神》

(渭南职业技术学院 周文琦)

12.《加强党的建设与检察业务融合发展》

(大荔县人民检察院 闫孟秋 徐维泽)

13.《重温红色印记 弘扬井冈山精神》

(澄城县延安精神研究会 弥智学 郭春蒲)

14.《“家国情怀”是井勿幕、杨虎城壮美人生的璀璨亮点》

(蒲城县延安精神研究会 郭鹏英)

15.《华县抗洪抢险和灾后重建工作记》

(华州区延安精神研究会 王红旗)

征文优秀组织单位

1. 合阳县延安精神研究会

2. 富平县延安精神研究会

3. 潼关县延安精神研究会

4. 大荔县延安精神研究会

(责任编辑：李军)

新时代弘扬延安精神面临的新问题与对策研究

渭南市延安精神研究会副会长 柴树明

一、新时期弘扬延安精神的重要性

延安精神是指以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人在为民族独立和人民解放事业不懈奋斗中，在延安时期的特殊环境下培育和发展起来的崇高革命精神和优良革命传统，其精神内涵极为丰富。习近平总书记指出，伟大的延安精神教育和滋养了几代中国共产党人，始终是凝聚人心、战胜困难、开拓前进的强大精神力量。延安精神作为一种革命传统精神，在实践中不断丰富和发展，特别是新中国成立以后，雷锋精神、孔繁森精神、抗震精神等等，都体现了延安精神的新风范。新时代新征程中，弘扬延安精神更具有非常重要现实意义。

1. 弘扬延安精神是推动改革开放事业的需要。在我国大力实施新一轮市场化改革的历史条件下，我国改革已经步入了攻坚阶段及“深水区”，都是难啃的硬骨头。在这种情况下，要顺利推进新一轮改革开放，就要将延安精神作为凝聚人心、凝聚力量、凝聚智慧的重要法宝，作为夺取新一轮改革开放胜利的重要精神支柱。

2. 弘扬延安精神是促进党风廉政建设的需要。党的十八大以来，党中央高度重视党风廉政建设，这是党中央高瞻远瞩的重大战略举措，对于顺利实施“四个全面”具有重要的基

础性作用。目前我国一些党员特别是党员领导干部在党风廉政建设方面出现了问题，最为重要的就是一些党员特别是党员领导干部革命精神弱化、艰苦奋斗精神变少了。这就需要大力弘扬延安精神，加强对党员干部的教育和引导，使他们能够在新一轮改革开放过程中发挥革命精神、艰苦奋斗精神，廉洁奉公，勤政为党为国为民。

二、新时期弘扬延安精神面临的新问题

在新时代，从宣传、弘扬、践行延安精神的工作实践过程中看，主要面临以下新情况新问题。

1. 有些地方党委和基层党组织重视不够，发展不平衡。从总体上讲弘扬延安精神的工作在各级党的上层比较重视，在基层重视不够；上层研究领域比较重视，基层工作领域重视不够；弘扬延安精神的工作还局限在各级研究会的工作范围之内，还未从书斋走向社会，“五进”活动还处在起步阶段。

2. 宣传力度不够，认识还有待提高。目前，一部分党员干部和青少年对弘扬延安精神工作还存思想认识上的偏差。一是过时论。认为延安精神过时了，理由是延安精神产生于革命战争年代，那时不仅环境恶劣、而且物质也极度匮乏，环境迫使人们不得不自力更生、

艰苦奋斗，否则就难以生存。现在环境变了，生活好了，人们的追求与过去也截然不同，在这种情况下再提延安精神是一种倒退；二是雷同论。认为延安精神的大多数内容如实事求是、艰苦奋斗、全心全意为人民服务、批评与自我批评等在党的指导思想、根本宗旨、三大作风中都有体现和表述，存在内容的一致性，表达的一致性，形成背景的一致性。没有创新、没有新鲜的东西。三是固化论。不了解延安精神的内涵与实质，把延安精神简单地与艰苦奋斗，自力更生等同看待。四是无用论，认为在经济全球化、发展市场经济的条件下，没有独立自主、自力更生照样能发展经济，人民富裕、国家强盛。

3. 方法单一、难以满足需求。在战争年代和计划经济时期，人们获取信息和接受宣传教育的途径和渠道都比较单一，同一层次的人们的需求基本上是一致的。而现如今在知识化、信息化、数字化、网络化的时期，人们获取信息和接受教育的渠道和途径都呈现多样性的特点，人们的需求也具有层次性、差异性的特点，不同层次的人群有着不同的需求，就是同一层次的人群需求也有差异性。在这种情况下，单一的传统的我讲你听的宣传教育方法已很难达到预期的目的和效果。加之目前在一些地区弘扬延安精神过于注重弘扬形式，更多的是在造声势上下功夫，而效果是否理想、是否贴近群众则考虑甚少。

4、组织和队伍建设薄弱，资源未能形成合力。党的干部特别是党的各级领导干部既是弘扬延安精神的主体，也是接受教育的客体。目前他们参与弘扬延安精神的自觉性、积极性

和参与的广度深度还远远不够。现阶段弘扬延安精神组织主体是各级延安精神研究会，还只是一个民间学术研究体，其成员大多是离退休老同志，其作用的发挥有限。弘扬延安精神的各种社会力量还处在各自为政、单打独斗的状态，尚未形成合力。这一切都影响和制约着延安精神弘扬工作。

三、新时期弘扬延安精神的对策

1. 加大社会宣传力度，提高全社会对弘扬延安精神的深度认识，努力营造浓烈的弘扬氛围。动员全社会的力量，充分发挥报纸，广播、电视、网络等媒体的作用，在一定的时间内，大张旗鼓地宣传延安精神的思想内涵、时代价值，同时要充分发挥“五老”：老专家、老教授、老干部、老党员、老劳模的作用，组成“五老”延安精神宣讲团，深入机关、部队、工矿企业、学校和社区，利用一切可以利用的平台，采用一切可以采用的形式和方式方法宣传延安精神。各级党委要切实将弘扬延安精神工作摆上议论日程，将之纳入廉政建设、精神文明建设的范畴之内，纳入关心下一代工作委员会的工作职责范围之内，纳入学校的德育教育之内，纳入企业文化建设之中，定期讨论研究，及时解决工作中的问题和困难。

2. 弘扬延安精神要突出重点。要把教育的重点放在干部和青少年中。干部特别是各级领导干部，手中都握有一定的权力，是党的路线、方针、政策的贯彻执行者，是党的各项工作的决策者、组织者、领导者，是工作是否真抓实干、扎实推进的带头人，他们应当是群众的表率，党员的表率，他们对延安精神怎么看，对弘扬延安精神工作抱什么态度，对党员、对群众都

起着重要的示范作用和导向作用。青少年是祖国的未来，党的事业的希望所在，他们的思想状况如何，直接关系到中华民族的整体素质，关系到党和国家的前途和命运。因此，把弘扬延安精神的工作重点放在干部和青少年中，既是他们健康成长的必然要求，更是发扬党的优良传统的需要，是现实的需要，是党的事业兴衰成败的长远需要。鉴于干部和青少年是一个广大的人群，他们的素质不同，觉悟各异，需求也形形色色，所以在弘扬延安精神时，既要实出重点，也应照顾特点，区别对待，有的放矢，增强实效。

3. 弘扬延安精神要与时俱进，开拓创新。延安精神的形成体现了与时俱进、开拓创新。它继承和发展了井冈山精神、长征精神等革命精神，继承和发展了中华民族的优良传统，经过长达13年的革命斗争实践逐步形成，它的基本思想和内容适应了当时革命斗争的需求。今天在新的历史时期，各方面的情况都发生了深刻的变化。继承和弘扬延安精神，决不能简单地照搬过去的一套，必须根据变化了的情况，结合新的实际需求，不断赋予时代内容，不断创新弘扬延安精神的理念、组织、制度以及方法。在这里理念创新是开展弘扬延安精神工作创新的前提，只有坚持创新、实事求是，与时俱进，弘扬延安精神工作才能坚持正确的方向；组织创新是开展工作创新的基础，要本着成熟一个建立一个的原则，尽快组建基层延安精神研究会，实现研究会网络化、全覆盖，更好地发挥其职能和作用；工作方法创新是关键，弘扬延安精神工作创新最终都要落实到各项具体工作上，只有创新才能取得效果；制度创新是

保证，没有合理、顺畅、有力的制度保障，弘扬延安精神工作就会事倍功半、甚至一事无成。

4. 弘扬延安精神要寓理于史，坚持两个统一。弘扬延安精神不能脱离史实，否则再高尚的道理也立不起来。在弘扬延安精神时，必须还原史实，追溯历史产生的国内外环境、形成背景、重大事件和关键人物等等，通过讲述历史上的相关史实，让大家加强对延安精神形成过程的了解，加深对其深刻内涵及相关理念的理解，从而增强弘扬的积极性和自觉性。实践中寓理于史坚持两个统一：一是坚持历史性与真实性的统一。寓理于史，必须尊重历史的真实性。在弘扬延安精神时，不能依据野史任意评说党的重大历史事件、重大党史人物。寓理于史的史必须具有高度的真实性、可信性。二是坚持传统性与时代性的统一。延安精神是哺育一代又一代共产党人成长的精神财富，它既是历史的，又是现代的，既具有厚重的历史内涵，同时又必须赋予其新的时代精神。弘扬延安精神，应该重点分析和研究延安精神形成的历史过程，涉及的典型人物与事件，让广大人民群众深刻了解延安精神来之不易，从而坚定继承和发扬延安精神的信心和决心。同时，也应该结合当今的社会实践，结合建设中国特色社会主义实践中涌现出来的发扬延安精神的典型。这些典型人物和事件更具有时代性和现实性，也更容易引起群众的共鸣。如能坚持历史性与时代性的结合，弘扬延安精神就不再是重复昨天的故事，而会成为常讲的让历史告诉现在，让历史启迪未来，使现代承接传统，使现代继往开来的鲜活教材。

（责任编辑：李军）

千里追寻先烈志 两地共话英雄情

——渭南市延会和蒲城县延会赴天津市蓟州区开展
“追寻红色印记，缅怀革命先烈，弘扬延安精神”主题活动综述

刘晓斌

抗日英雄包森（1911年—1942年，原名赵宝森，又名赵寒）是陕西省渭南市蒲城县人。他纵马冀东抗击日寇的英雄事迹在天津、河北一带，可谓是家喻户晓、妇孺皆知。为了追寻英雄足迹，继承先烈遗志，弘扬民族精神，受天津市延安精神研究会及冀州区延安精神研究会的邀请，渭南市延安精神研究会及蒲城县延安精神研究会于2024年10月14日至16日赴天津市冀州区延安精神研究会，开展“追寻红色印记，缅怀革命先烈，弘扬延安精神”主题活动。

渭南市延安精神研究会副秘书长杨忠定，蒲城县延安精神研究会会长王树勋，副会长屈小平、郭鹏英，秘书长党建龙、副秘书长刘晓



斌，理事王爱军、党忠社，特邀研究员屈全英、刘增良，延会会员、书法家谢阳生、王新才等一行十三人在天津市蓟州区延安精神研究会会长金学钧等人员的陪同下，来到蓟州区盘山烈士陵园，祭拜蒲城籍抗日英雄包森烈士。

在庄严的烈士纪念碑前，杨忠定、王树勋分别代表渭南市延会和蒲城县延会向烈士纪念碑敬献了花篮。在蒲城县延会副会长屈小平的领誓下，参加活动的中共党员重温入党誓词。

在包森烈士陵墓前，杨忠定、王树勋代表家乡人民向包森烈士的陵墓敬献花篮。蓟州区延安精神研究会副会长刘宝生一句“包森将军，家乡的亲人看您来了。”亲切之言使大家潸然泪下，这深情寄托了家乡的父老乡亲对包森英雄的深切怀念之情。

随后，在盘山烈士陵园主任朱建永的引导下，全体人员参观了陵园展室，大家久久驻足在包森烈士的铜像、遗物和资料照片前，认真听取讲解员对包森烈士英雄事迹的讲述。



通过听和看，大家对包森开辟北京西部房山和以天津盘山为中心的两块抗日根据地、创建和指挥的冀东主力部队“十三团”的历史，以及包森首次整建制歼灭日军武岛骑兵中队、“智擒时任宪兵司令的日本天皇表弟赤本大佐”等英雄事迹有了更为清晰的了解。参观结束后，随行的书法家王新才、谢阳生还向盘山烈士陵园赠送了“传承红色文化，弘扬革命精神”、“千里击强虏，剑吼长城东；壮感国难死，悲歌燕赵风”等书法作品。王树勋会长在留言簿上留言“寻踪烈士燕赵地，精神不朽传故里”屈小平副会长则以包森为电视剧《亮剑》主人公李云龙原型之一的事实在留言簿写下“剑魂”二字。

当天下午，在蓟州区委党校召开了渭南市延会、蒲城县延会，蓟州区委党校、蓟州区延会“追寻红色印记，缅怀革命先烈，弘扬延安精神”座谈会。蓟州区委党校副校长、区委党史研究室主任刘闰明，区委党校副校长付旭营，蓟州区延会会长金学钧、副会长张志强、刘宝生等 30 余人参加座谈交流。蓟州区延会

会长金学钧主持座谈会，他以“风雨兼程到蓟北，延安精神永相随，千里迢迢一线牵，渭南蒲城送光辉”作为开场白，介绍了蓟州区延会成立以来的工作开展情况以及包森烈士英雄事迹在当地的影响。渭南市延会副秘书长杨忠定首先就此次两地开展活动的相关事项作了说明，并代表渭南市延会作了主旨发言和工作开展情况介绍。杨忠定说，延安精神研究会作为党建类社会团体，要将挖掘红色资源、整理英雄人物事迹、讲好红色故事作为市县延会履行好职责使命的重要工作，做新、做实、做出成效。蒲城县延会会长王树勋介绍了蒲城县的红色资源、包森故居的保护情况以及包森事迹在当地的影响和蒲城县延会工作的开展情况；副会长屈小平回顾了参与包森故居建设保护的相关过程，回顾了陪同开国大将邓华的女儿邓欣、陪同商洛军区原司令员王健参观包森故居的情况，并交流了对包森烈士开展研究的最新成果。与会的屈全英、党忠社等也谈了家乡人民对英雄包森的缅怀之情。座谈会上，蓟州区委党校、蓟州区延会和蒲城县延会互赠文史资料。屈全



【工作交流】

英、谢阳生、王新才分别向蓟州区延会赠送了“剑啸长城”、“继承先烈遗志，弘扬革命精神”“沁园春雪”等书法作品。

随后，追寻红色印记一行又赶赴河北省石家庄华北军区烈士陵园，祭拜包森烈士墓，找寻有关史料。通过一幅幅照片、一件件实物，以及丰富的历史文字资料，对“红色太行，英雄河北”有了更加深刻的领悟。河北军民在中国共产党的领导下，在土地革命、抗日战争和解放战争时期所进行的不屈不挠、艰苦卓绝的革命斗争精神以及河北党组织和河北人民为中国革命事业做出的杰出贡献和建立的不朽功绩，深深地感染了我们，敬佩之情油然而生。

通过祭拜包森烈士的系列活动，大家对英雄多了一份敬仰之情，心灵再一次深受启迪，为家乡有这样的英雄而倍感自豪。大家一致表示，包森烈士作为蒲城籍的抗日英雄，蒲城县延安精神研究会将以这次参拜活动为契机，通过不同载体，大力宣传包森烈士的英雄事迹，进一步激励广大党员干部牢记初心使命和全心全意为人民服务的根本宗旨。同时，在县域内为凝聚社会力量，倡导社会公众爱国、爱党，鼓励社会各界勤奋干事创业营造浓厚氛围。

返回途中，在河北省石家庄市平山县的西柏坡纪念馆，大家观看了纪录片《新中国从这里走来》，逐一参观了各个展厅及实物，重温1947年5月，以刘少奇、朱德、董必武为首的中央工委先期进驻西柏坡村，到中央工委在这里召开全国土地会议，领导解放区的土改、

军工生产、经济建设和华北地区的解放战争；再到1948年5月，西柏坡成为当时中国革命的领导中心，毛泽东等在这里指挥了震惊中外的辽沈、淮海、平津三大战役，召开了具有伟大历史意义的七届二中全会；以及1949年3月23日，中共中央、解放军总部离开西柏坡迁往北平的这段历史，深刻体悟“赶考”之路的深远内涵！

在山西省晋中市左权县，大家参观了左权烈士陵园和左权将军广场，追忆左权将军生平，追寻将军足迹，感知将军侠胆柔肠、丹心碧血的家国情怀，并在将军塑像前合影留念。

“烈士虽远去，薪火永相传”。英雄烈士是民族的脊梁、时代的先锋，是一个民族、一个国家永远的精神丰碑。通过系列活动，大家在参观革命遗址、瞻仰英雄遗物、聆听英雄事迹中重温革命历史，一幅幅生动的画面、一件件珍贵文物、一段段催人泪下的传奇故事，使大家的学习认知一次又一次得到升华。“枪弹痕迹今难寻，烈士精神尤尚在。”大家纷纷表示，英魂不泯，浩气长存。曾经的硝烟现成历史，留给我们的是缅怀与发扬。致敬英烈，必须赓续红色血脉、传承英烈的事业、发扬英烈的精神。继承遗志，发扬传统；不忘初心，砥砺前行，就是我们对英烈最好的告慰和怀念。

（作者系蒲城县延安精神研究会

副秘书长、办公室主任）

（责任编辑：李军）

弘扬包森英雄精神 厚植爱党爱国情怀

渭南市延安精神研究会副秘书长 杨忠定

金秋10月，风和日丽。为了追寻英雄足迹，缅怀英雄事迹，弘扬英雄精神，受天津市延安精神研究会、蓟州区延安精神研究会的特别邀请，我们渭南市延安精神研究会、蒲城县延安精神研究会组成学习考察团，共赴天津市蓟州区延安精神研究会，开展“追寻红色印记，缅怀革命先烈，弘扬延安精神”主题学习交流

活动。蒲城籍抗日英雄包森烈士，1931年参加革命，1932年加入中国共产党，抗战中担任八路军冀东军分区副司令员兼十三团团团长，是冀中盘山抗日根据地主要创始人之一。在抗日战争期间，他纵马冀东抗击日寇的英雄事迹在天津和河北一带可谓家喻户晓、妇孺皆知。他多次创造了以少胜多、以弱胜强抗击日本侵略者的战斗奇迹。

2019年9月29日，习近平总书记在国家勋章和国家荣誉称号颁授仪式上的讲话中指出：“崇尚英雄才会产生英雄，争做英雄才能英雄辈出。党和国家历来高度重视对英雄模范的表彰，就是要弘扬他们身上展现的忠诚、

执着、朴实的鲜明品格”。习近平总书记的讲话精神，就是要号召全国各族人民崇尚英雄、学习英雄、争做英雄，以坚强的奋斗意志和无私的奉献精神为党为国为人民服务。

通过这次寻访活动，使我深刻感悟到，包森烈士的英雄事迹在他曾经战斗过的冀东地区可以说名气之大、敬仰之重、影响之深，远远超出了在家乡渭南和蒲城的影响力。自己作为渭南市延安精神研究会的一员，对于宣扬包森的英雄事迹，树立包森的英雄形象，有了更加深刻的启发。

延安精神研究会在传承弘扬延安精神的实践活动中，要把崇尚英雄精神、宣扬英雄人物作为其工作的重要一环，深挖本地红色资源、整理英雄人物事迹、讲好红色革命故事作为延安精神研究会履行好职责使命的一项重要工作，不断创新，做出成效。着重做好以下几点。

一、扛起政治责任，弘扬英雄精神

延安精神是中国共产党人精神谱系中的灿烂华章，承载着中国共产党人的初心和使

【工作交流】

命，是我们党的宝贵精神财富。各级延安精神研究会应在大力宣传、弘扬和践行延安精神中，挖掘地方红色文化资源方面发挥职责使命，勇于承担起政治责任。市县两级延安精神研究会要把宣传包森的抗日英雄事迹，塑造英雄忠诚、执着、战斗的高尚品格纳入到研究会日常工作去，进一步树立包森抗日英雄的高大形象，努力在全社会营造崇尚英雄、争做先锋的良好机会氛围。

二、学习英雄事迹，争做时代标杆

人民创造历史，历史造就英雄，崇尚英雄才会产生英雄，争做英雄才能英雄辈出。包森作为蒲城籍的抗日英雄，其英雄事迹在天津、在冀东大地得到了广泛传播，达到了妇孺皆知、人人敬仰的程度。我市各级延安精神研究会通过宣传弘扬包森的英雄事迹，对于倡导家庭、学校和社会更加注重对下一代进行英雄精神的教育，培养他们的责任感、奉献精神和坚韧不拔的品格都具有重大地教育意义；对于激励广大党员干部牢记初心使命，坚守全心全意为人民服务的根本宗旨都具有强大地推动作用；对于引导人民群众树立爱国、爱党情怀，积极践行英雄精神，让每一个平凡的人在脚踏实地地奋斗中获得不平凡人生，鼓励人民群众勤奋干事创业都具有极大地引导和促进作用。

三、运用多种载体，宣扬英雄精神

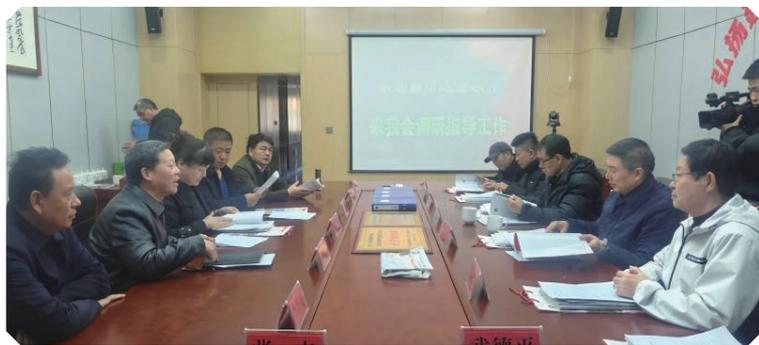
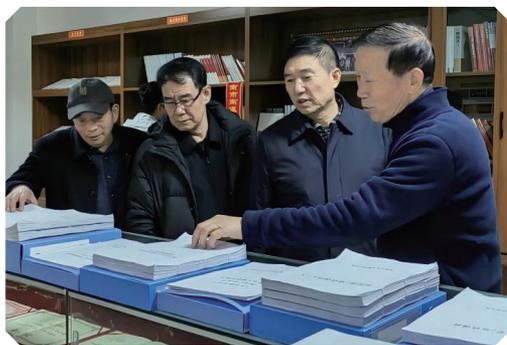
英雄烈士是民族的脊梁、时代的先锋，是

一个民族、一个国家永远的精神丰碑。赓续红色血脉，宣扬英雄事迹，弘扬英雄精神，就是我们对英雄烈士最好的告慰和怀念。延安精神研究会作为党建类社会团体，要立足当地，充分运用不同载体，大力宣传好包森的英雄事迹。可以通过编写包森烈士的英雄事迹书籍资料、创作宣扬包森英雄事迹的文艺作品及影视剧等形式，进一步扩大宣传包森烈士的覆盖面，用我们的实际行动告慰包森烈士英雄之灵。

（责任编辑：李军）



陕西省延安精神研究会领导来渭调研 “五进”活动开展情况



2024年11月27日，陕西省延安精神研究会副会长康仲涛、副会长乔军一行来渭南市调研延安精神“五进”活动开展情况。渭南市延安精神研究会副会长柴树明等领导陪同调研。

上午，调研组一行在富平县延会会长王全峰陪同下，来到富平县老庙镇笃祐小学现场，听取了学校开展“三个一”红色教育情况介绍，查阅了相关资料，参观了学校红色剪纸展室。近年来，富平县延安精神研究会把延安精神和红色文化进校园作为“五进”活动的重点，多所学校通过红色故事演讲、红色短视频拍播、创办红色历史展馆、建立红色文化长廊，开展红色剪纸、手抄报绘画、写心得体会等形式，努力推动校园红色教育制度化、经常化，引起了青少年的共鸣，收到了良好教育效果。

下午，调研组一行来到大荔县延安精神研究会，在副会长刘彦辛的陪同下，观看了图片展览，听取了工作汇报，并就延安精神“五进”活动进行了交流探讨。调研组又深入大荔县冯翊初中调研，观看了《冯翊初中延安精神进校园活动方案》，听取了活动开展情况汇报，

对大荔县延会开展延安精神进校园活动所取得成绩和实效予以充分肯定。

随后，调研组一行又赴华州区延会调研，在会长王红旗陪同下瞻仰了渭华起义纪念馆，缅怀了革命烈士，对他们深表敬意。

最后，调研组一行在渭南市延安精神研究会副会长雷晓萌、柴树明副等同志的陪同下，来到办公场所，参观了党史主题图片展、图书资料室、办公条件等，并进行了座谈交流和指导，对渭南市延安精神研究会的工作给予了充分肯定与表扬。

通过一天的深入实际走访调研，省延安精神研究会副会长康仲涛、乔军对渭南市（县区）延安精神研究会的工作给予了充分肯定，尤其是在延安精神进校园方面，各项工作做的扎实，富有成效。学校结合实际情况开展的弘扬延安精神的系列活动，对培养广大师生的综合素质和师德修养，树立爱国主义情怀，促进教育教学水平的不断提升都有一定的引导作用，值得宣传和推广。

（责任编辑：杨娜娜）

内蒙古自治区鄂尔多斯市延安精神研究会 来我市考察交流



2024年10月30至31日，内蒙古自治区鄂尔多斯市延安精神研究会会长孙树华一行10人来我市寻访红色足迹，考察交流弘扬延安精神工作开展情况。市延会副秘书长、办公室主任杨忠定、蒲城县延会会长王树勋、富平县延会会长王全峰等领导先后陪同。

10月31日上午，考察团一行参观了蒲城县延安精神研究会办公场所，并召开座谈会相互交流、学习。

座谈会上，王树勋介绍了蒲城县基本县情、蒲城历史名人和有关情况。杨忠定介绍了渭南市延会在延安精神的理论研究、宣传弘扬及制度建设等方面所做的主要工作。屈小平介绍了蒲城县延会总体工作开展情况。

鄂尔多斯市延会会长孙树华指出，这次来陕交流，一路走来，深深感受到了当地历史文

化底蕴的深厚，感受到了当地人民对学习和传承红色文化独有的深厚感情、对赓续红色血脉强烈的使命感，特别是各级延会将挖掘红色资源、弘扬延安精神作为一项神圣的职责，深感敬佩。渭南市11个县（市、区）做到了延安精神研究会组织机构全覆盖，并从研究会内部机构健全、制度规范、人员到位、经费保障等方面可以看出，渭南市各级研究会知规矩、讲规矩、守规矩，非常启迪人、教育人。希望两地加强合作交流，进一步拓宽思路，提高弘扬延安精神、传承红色基因、讲好老区红色故事的使命感和自觉性，做好两地弘扬延安精神的“大文章”。

座谈会后，渭南市延会、蒲城县延会还向鄂尔多斯市延会、东胜区延会赠送了市、县延研会《会刊》和《制度汇编》等相关资料。

随后，考察团一行又参观了杨虎城纪念馆、包森故居。

31日下午，考察团一行来到富平县延安精神研究会，交流了各自延会的工作情况，参观了习仲勋纪念馆和故居爱国主义教育基地。

（责任编辑：杨娜娜）

从延安精神中汲取进一步全面深化改革的智慧和力量

中共渭南市委党校副校长、教授 宋筱改

2024年7月召开的党的二十届三中全会审议通过了《中共中央关于进一步全面深化改革推进中国式现代化的决定》（以下简称《决定》），吹响了新时代新征程上推动全面深化改革向广度和深度进军的总号令。当前和今后一段时期，全党全国的一项重大政治任务，就是要把思想和行动统一到全会精神上来，凝聚共识、狠抓落实。延安精神作为我们党的宝贵精神财富，蕴藏着中国共产党走向胜利的成功密码，必须始终赓续传承、世代发扬。进一步全面深化改革、推进中国式现代化，需要不断从延安精神中汲取智慧和力量。

一、延安精神是我们党的宝贵精神财富

延安是中国革命的圣地，老一辈革命家和老一代共产党人在延安时期培育形成的延安精神是我们党的宝贵精神财富，不仅为新中国的成立奠定了坚实的思想基础，也为实现强国建设、民族复兴伟业提供了强大的精神动力。

1. 延安时期，我们党始终坚持坚定正确的政治方向，把党为之奋斗的最高纲领和最低纲领结合起来，科学把握人类社会发展的规律

性，走历史的必由之路。1939年5月，毛泽东在为“抗大”确定教育方针时，第一次提出了“坚定正确的政治方向”。“抗大”始终遵循之，为中国共产党、中国人民解放军的发展和抗日战争、解放战争的胜利作出了不可磨灭的贡献。许多来自后方的一批又一批革命青年，克服重重困难要到“到延安去”，就是因为延安有指引中华民族从苦难走向辉煌的“精神宝塔”，“延安的窑洞里有马列”，“中国的希望在延安”。

2. 延安时期，我们党鲜明坚持解放思想和实事求是的有机统一，冲破教条主义的束缚和禁锢，实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。1938年10月，毛泽东在党的扩大的六届六中全会上，首次提出实事求是的思想路线，以及“使马克思主义在中国具体化”的命题，强调“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现”。事实证明，解放思想、实事求是、理论联系实际哲学观点，是与时俱进、求真务实的工作作风，是中国共产党认识和解决一切问题的思想方法和科学道路。

3. 延安时期，我们党和人民群众打成一片，强调坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。1939年毛泽东在给张闻天的信中，首次提及“为人民服务”；1944年9月，在张思德追悼会上又发表了著名的《为人民服务》讲话，并在此后多次强调为人民服务思想。1945年党的七大将“中国共产党人必须具有全心全意为中国人民服务的精神”正式载入党章，同时抗战时期“三三制”原则的运用，使党在坚持抗战民主中进一步聚合力量，赢得人心，进而为最终完成民族独立和人民解放的历史任务奠定了根本条件。

4. 延安时期，我们党形成坚持自力更生、艰苦奋斗的创业精神。在当年延安的窑洞中，毛泽东穿打满补丁的衣服、朱德用马尾毛做的牙刷、彭德怀用降落伞改制成的背心、林伯渠用绳子缠着一条腿的眼镜等，党的领导人和全体军民同甘共苦，全党上下展现出一股战天斗地、不怕困难的奋斗精神。1939年2月，一场轰轰烈烈的大生产运动，把荒无人烟的南泥湾变成了陕北的“好江南”。这种上下一致、共克时艰的优良作风，是我们立党立国、立身立业的重要根基。

二、进一步全面深化改革面临的挑战艰巨、任务繁重

从党的十一届三中全会决定改革到党的十八届三中全会决定全面深化改革，再到党的二十届三中全会决定进一步全面深化改革，中

国式现代化之路又行进到一个关键节点。

1. 从改革总目标看，进一步全面深化改革更加突出制度改革与建设这一“主线”，推进难度之大、要求之高前所未有。党的二十届三中全会《决定》指出，进一步全面深化改革的总目标是继续完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。这与党的十八届三中全会既一脉相承，又更加凸显了全面深化改革的制度现代化取向。众所周知，当前进一步全面深化改革进入攻坚期和深水区，剩下的都是难啃的硬骨头，同时我们面临的国内外形势更为复杂，涉及的利益格局调整和制度体系变革更为深刻，今后的改革任务之艰巨可想而知。

2. 从坚持问题导向看，进一步全面深化改革需要着力破解一系列深层次的体制性弊端和结构性矛盾，不难预见前进道路上困难重重。习近平总书记在全会上指出：“当前，市场体系仍不健全，市场发育还不充分，政府和市场的关系尚未完全理顺，创新能力不适应高质量发展要求，产业体系整体大而不强、全而不精，关键核心技术受制于人状况没有根本改变，农业基础还不稳固，城乡区域发展和收入分配差距仍然较大，民生保障、生态环境保护仍存短板，等等。”可见，我们改革的成就很大，但存在的问题也不小，解决起来难度比较大。

3. 从改革的重大举措和完成时限看，既体现了中央的改革决心，同时也预示改革的紧迫

性。《决定》锚定2035年基本实现社会主义现代化目标，重点部署未来五年14个方面的重大改革举措，涉及300多项任务，同时提出到2029年中华人民共和国成立80周年时，完成决定中提出的改革任务。用5年的时间倒逼各项改革任务落到实处，形势很紧迫。

三、从延安精神中汲取进一步全面深化改革的智慧和力量

习近平总书记指出，中国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定性因素增多的时期，这意味着今后的改革需要付出更多的努力。从延安精神中汲取进一步全面深化改革的智慧和力量，有助于我们实现既定的目标任务。

1. 进一步全面深化改革必须坚持正确的政治方向。坚定正确的政治方向是延安精神的精髓，解决了关系党生存发展的第一位的问题。改革也要坚持正确的政治方向，才能更好地发挥重要法宝作用。在这方面，我们是有前车之鉴的，苏联戈尔巴乔夫时期提出“改革新思维”，放弃了马克思列宁主义和社会主义道路，致使苏联最终分崩离析。苏联的教训告诫我们，只有高举马克思主义旗帜，坚定不移走中国特色社会主义道路，进一步全面深化改革开放才能真正推进中国式现代化。

2. 进一步全面深化改革必须坚持解放思想、实事求是的思想路线。坚持解放思想、实事求是的思想路线是延安精神的本质。解放思想也是推进改革的先导和关键，是冲破思想观

念障碍、突破利益固化藩篱的首要前提。进一步全面深化改革，既要以求是的态度敢于坚持真理，修正错误；也要以解放思想的勇气解决前进中面临的问题；既要根据实践新变化形成新认识，也要把科学认识转化为实践力量。

3. 进一步全面深化改革必须坚持以人民为中心的发展思想。全心全意为人民服务是延安精神的重要内容和厚重底色。延安时期，我们党把一切革命工作的出发点和落脚点都放在团结民众发动民众上，形成了密切联系群众的优良作风。进一步全面深化改革，要坚持以人民为中心为原则，只有把人民当作目的，一切为了人民；把人民当作尺度，坚持人民至上；把人民当作根基，始终扎根人民，这样的改革才会得到人民拥护和支持，改革的洪流才能奔腾向前，才会获得成功。

4. 进一步全面深化改革必须坚持自力更生艰苦奋斗的创业精神。自力更生、艰苦奋斗是延安精神的显著特征，也是共产党人一贯的精神风貌。面对进一步全面深化改革的艰巨任务，要求党员干部更加传承好延安精神，发扬好自力更生、艰苦奋斗的优良作风，始终保持实干苦干、自立自强的工作劲头，保持奋发向上、担当作为的精神状态，时刻准备好为中国也为世界交出一份沉甸甸的成绩单。

（此文荣获渭南市延安精神研究会2024年度理论研讨征文一等奖）

（责任编辑：李军）

马克思主义与中华优秀传统文化的契合性论析

赵 田

党的二十大报告明确指出“坚持和发展马克思主义，必须同中华优秀传统文化相结合”。“结合的前提是彼此契合”。何谓“契合”？依据《现代汉语词典》中“合得来、意气相投”的释义，“契合”可以理解为二者主张相近，精神气质相似。那么，马克思主义与中华优秀传统文化在哪些方面契合呢？

一、马克思主义与中华优秀传统文化契合的基本内涵

1. 阶级斗争、暴力革命与中国传统革命斗争精神相通。马克思发现资产阶级无偿占有无产阶级的剩余价值，使无产阶级愈来愈贫，以致无法维持正常生活，因此，呼吁全世界被压迫的无产阶级团结起来同资产阶级进行斗争，消灭阶级剥削，建立无产阶级政权。可以说，阶级斗争、暴力革命是马克思主义重要的原则主张，这与中华优秀传统文化中反压迫、反剥削、追求正义的斗争思想有着强烈共鸣。在中国传统文化中，人们真正关心的并不是革命本身，而是统治是否正当、正义，这与革命者的德行、人民的意愿密切相关。如：黄巾起义、太平天国运动，它们的矛头直指封建统治阶级的无道，旗帜鲜明的反剥削、反压迫。

可以看出，中华优秀传统文化中早就积淀着最深层的革命价值取向和武装斗争精神，这与马克思主义认为革命是正义的化身、需用暴力武装斗争的方式推翻被压迫的阶级进而寻求解放有着天然的亲和性。

2. 唯物史观与中国传统民本思想相融。马克思认为：“直接的物质的生活资料的生产构成经济基础，国家设施、法的观点、艺术甚至是宗教观念等都是从这个基础上发展起来的，因而，也必须由这个来解释。”从物质基础的角度出发解释社会历史现象，这样的理论最初能被中国民众接受并广泛宣传，是因为在中国传统文化中也有着相当的思想基础。“仓禀实，则知礼节；衣食足，则知荣辱”、“礼生于有而废于无”、“人富而仁义附焉”，都说明财富是道德产生的物质基础。如果用历史唯物主义的眼光看，这些传统文化与“物质决定意识、经济基础决定上层建筑”观点有异曲同工之妙，这对中国民众接受唯物史观起到了至关重要的作用。

3. 共产主义社会理想与中国大同社会理想相合。马克思从实践出发，发现了唯物史观和剩余价值学说，揭示了“两个必然”，将社

会主义从空想发展为科学。马克思对共产主义社会的特征做了基本概括：生产力高度发达；生产资料由社会占有；消灭阶级和阶级差别，国家消失；社会成员自由全面发展等。这一理论与中国传统的大同社会“性情相合”。在中国历史中，《礼记·礼运》最初描绘了大同理想；太平天国洪秀全在《原道醒世训》中希望建立一个“天下一家，共享太平”的新世界；康有为在《春秋公羊传》中提出的“太平世”就是大同社会；孙中山阐发的三民主义，其最高理想就是天下为公、世界大同。不难看出，大同社会与共产主义社会在平等诉求和对未来社会的构想方面有诸多一致性，这种一致性如同一条纽带连接了中国民众与马克思主义，这为马克思主义的主张能被中国民众接受提供了极大的可能性。

二、马克思主义与中华优秀传统文化契合的深层原因

1. 从根本动力上分析，实现场域互相需要。马克思主义要实现改造世界、解放无产阶级和全人类的理想，就必须落实到某个具体的实际场域，而近代中国亟待解决的问题恰好为其提供了充分的时空条件。自1840年鸦片战争后，国人在“向西方寻求真理”的道路上，尝试了洋务运动、戊戌变法、辛亥革命，但事实证明，近80年的探索总行不通，当时的中国迫切需要寻求一条新道路来推翻帝国主义和封建军阀的双重压迫，求得民族独立和人民解放。

在这种民族实际诉求下，俄国十月革命的炮响无疑给黑暗中正在摸索的我們看到了洗刷民族耻辱、实现自我拯救的新的可能性，它的唯物史观、暴力革命、阶级斗争、共产主义社会等思想同中国先进知识分子产生强烈共鸣，并迅速作为打破旧世界，建立新世界的新思想、新理论和新工具。

2. 从核心观念上分析，价值主张互相契合。马克思主义的核心观念从“现实的个人”出发，以人的社会性为基础，深入到生产关系实践中，探索每个人的自由全面发展。中华优秀传统文化同样也是围绕“现实的人”，在实践中探索形成人与自然、人与社会的关系，这些是中华民族团结奋斗的强大精神力量。从人与社会关系的维度看，中华优秀传统文化在推己及人、修齐治平中构建和谐的人伦关系、追求天下大同的社会理想；马克思主义深入到社会关系的生产关系中建立自由人联合体的价值追求，二者都指向个体与社会的内在一体性。从人与自然关系的维度看，中华优秀传统文化主张天人合一，天道与人道相贯通；马克思主义主张人的尺度和物的尺度相统一，与天人合一的价值追求高度契合。可以说，二者在价值观层面的高度契合是无“文化排异”的深层原因。

3. 从主体推动上分析，实践主体彼此一致。中国共产党是“结合”的引领者，人民群众是“结合”的接纳者，二者是共同的实践者。一方面，中国共产党既是马克思主义执政党，也

是中华优秀传统文化的传承者和弘扬者。所以，它既肩负着共产主义和中国特色社会主义的历史任务，也肩负着民族复兴、文化复兴的历史使命。这也就决定了不断探索、拓展“两个结合”是其义不容辞的责任。另一方面，人民群众是中华优秀传统文化的传承者和弘扬者，在中国共产党的带领下积极践行“第二个结合”，在互动、互融、互通上做出自己的努力。最终，中国共产党和人民群众共同做马克思主义与中华优秀传统文化相通、融通、贯通的推动者和实践者。

三、马克思主义与中华优秀传统文化契合的实践路径

1. 在契合中选准结合点。中华优秀传统文化是中华民族的文化根脉，蕴含着许多治国理政之道、修身处世之礼、格物穷理之法，可以利用马克思主义这一思想武器，对其中落后的、保守的、专制的、封建的加以辨析和批判，对积极的、唯物辩证的、符合时代发展需求的加以开掘和升华，将符合时代发展需求、同马克思主义价值主张相呼应、相契合的中华优秀传统文化撷取出来，提炼出精神标识与文化精髓，是继续推进“第二个结合”的首要关键一步。

2. 在贯通中巩固高度契合。将提炼出的精神标识与文化精髓守正创新，重新激活中华优秀传统文化的生命力。一方面，在马克思主义指导下，赋予其新内涵和新形式，实现新阐发

和新运用。如：“实事求是”就是根据时代需求被毛泽东同志赋予了马克思主义的新内涵，成为中国共产党的思想路线，与儒家经典文献中的“实事求是”有着本质区别，这是守马克思主义思想之正，创中华优秀传统文化之新的典范。另一方面，将中华优秀传统文化向先进文化靠拢并为之服务，在吸收其精神实质的基础上，实现马克思主义中国化的新发展。新时代提出用中华优秀传统文化涵养社会主义核心价值观就是最鲜明的实践。在此过程中，马克思主义与中华优秀传统文化互相吸收、互相融合，共同丰富、共同发展。如此，中华优秀传统文化才能与时俱进、推陈出新、薪火相传。

3. 在融通中拓展高度契合。马克思主义要在中国深深扎根，就必须将其思想精髓与中国大众日用而不觉的价值观融通起来。这些价值观念如同基因已牢牢地融入血液之中，这是中国人的人文精神、道德操守和生存智慧，也是中华民族生生不息、绵延几千年的生存密码。只有将二者融通起来，形成“活的马克思主义”，人民群众才能够自觉汇聚力量共同为社会主义事业奋斗。

（作者系中共白水县委党校教师、白水延安精神研究会研究员。此文荣获渭南市延安精神研究会2024年度理论研讨征文一等奖。）

（责任编辑：李军）

红色故事进校园的研究

王东周

“一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。”正如习总书记所言，红色故事蕴含着英雄和先锋的光辉事迹，是中华民族宝贵的精神财富。在校园中引入红色故事具有重要的意义，它不仅能让青少年铭记历史，更能激发他们的爱国热情，塑造正确的世界观、人生观、价值观。

一、红色故事进校园的重要性

(一) 培养爱国情怀。红色故事蕴含着深厚的爱国情感。正如方志敏烈士在《可爱的中国》中写道：“敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰！”这种坚定的信仰和无畏的牺牲精神，能让青少年深刻体会到祖国的繁荣昌盛来之不易，从而激发他们对祖国的热爱与忠诚。(二) 传承红色基因。红色基因包括坚定的理想信念、艰苦奋斗的作风、无私奉献的精神等。习总书记强调：“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。”将红色故事引入校园，有助于让青少年了解和传承红色基因，使红色血脉得以薪火相传。(三) 塑造正确价值观。红色故事中的英雄人物坚守正义、勇敢无畏、诚实守信……这些优秀品质为青少年树立了价值标杆。正如鲁迅所说：“我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人……这就是中国的脊梁。”而“脊梁”的事迹，能引导青少年树立积极向上的人生观、世界观、价值观。

二、蒲城县延安精神进校园的案例分析

近年来，蒲城县延安精神研究会组织的延安精神进校园实践活动开展得有声有色，效果显著。(一) 2023年12月11日走进蒲城县职教中心。笔者以蒲城县延安精神研究会宣讲团成员的身份为100余位党员教师开

展延安精神主题宣讲活动。宣讲着重回顾了党中央在延安的峥嵘岁月，多角度、多层次阐释了延安精神的丰富内涵、历史价值及时代意义。此次宣讲对于党员教师加强党性锤炼、增强党性修养具有重要的现实意义。校长李国在总结讲话中强调：党员教师要深入学习和领会延安精神的内涵与时代价值；要将延安精神纳入思政课程，赓续红色血脉；要用延安精神激励全校师生在逐梦新征程中不懈奋斗！(二) 2024年3月15日走进南街小学。蒲城县延安精神研究会会员曾秀华以“传承红色基因，赓续红色血脉，弘扬雷锋精神”为主题，为一年级七班孩子带来了一场生动的德育课。课堂上，她带领孩子们唱响《学习雷锋好榜样》，引导孩子们“听”雷锋故事、“续”雷锋品质。孩子们纷纷表示：要向雷锋学习，从小事做起，传递爱心。(三) 2024年5月13日走进县第十小学；5月16日走进桥山中学；5月21日走进城南学校。蒲城县延安精神研究会邀请对越自卫反击战参战勇士李富强、李红英、武应军、周俊锋四位参战勇士先后走进三所学校进行宣讲。在第十小学，李富强回忆在老山前线的战斗经历，讲述战友坚守阵地、奋勇杀敌的英勇事迹。在桥山中学，武应军分享抓获越军特工的惊心动魄的过程。在城南学校，李富强、李红英、周俊峰以在老山前线的亲身经历，为师生们讲述了那段战火纷飞的岁月。活动现场延安精神相关论述和抗美援朝老兵照片的展板，及播放蒲城籍抗美援朝老兵事迹的宣传片，为学生们营造了浓厚的红色文化氛围。学生们在互动交流中，更加坚定了传承红色基因、弘扬延安精神的决心。通过这些丰富多彩的实践活动，延安精神在蒲城县校

园中深深扎根，为培养有理想、有担当的新一代发挥了重要作用。

三、蒲城丰富的红色资源及其在校园教育中的应用

(一) 永丰战役、张富清、永丰烈士陵园。永丰战役是解放战争时期西北野战军在蒲城县永丰镇进行的一次重要战役，展现了人民解放军的英勇无畏和顽强战斗精神。在校园教育中，可通过讲述战役经过、英雄事迹，让学生们了解解放战争的艰辛，感受革命先辈为了新中国的成立所做出的巨大牺牲。张富清是永丰战役中的一位英雄模范，他在战争年代冲锋陷阵，立下赫赫战功；和平年代深藏功名，默默奉献。他曾说：“和我并肩作战的战士，有好多都不在了。比起他们来，我有什么资格拿出立功证件去摆自己啊？”将张富清故事引入校园，可教育学生们无论何时何地，都要坚守信仰，为人民服务。永丰烈士陵园是为纪念永丰战役中牺牲的烈士而建立的。组织学生参观烈士陵园，让他们在庄严肃穆的氛围中缅怀先烈，增强他们的历史责任感和使命感。(二) 包森烈士与包森故居。包森烈士是抗日英雄，其英勇事迹被广为传颂。包森故居作为重要的历史遗迹，承载着他的成长经历和革命精神。学校可组织学生参观包森故居，了解他的生平事迹，感受他的英勇无畏和坚定信念，激发学生们的爱国热情和民族自豪感。(三) 刘吉尧与刘吉尧故居。刘吉尧是“智取华山”的著名战斗英雄，其英勇事迹激励着一代又一代蒲城人。刘吉尧故居是传承其精神的重要场所。通过组织学生参观刘吉尧故居，让他们亲身感受英雄成长的环境，了解他的奋斗历程，从而培养勇敢面对困难、坚韧不拔的品质。

四、红色故事进校园的实践效果

(一) 增强历史认知。通过红色故事的传播和相关红色资源的展示，学生们能更直观、深入地了解历史事件和人物，更真切地

感受革命先辈的奋斗历程和牺牲精神，对中国革命和建设的历史有了更全面、更深刻的认识。(二) 激发学习动力。红色故事如一盏盏明灯，照亮了学生们前行的道路。正如李大钊所说：“以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙，资以乐其无涯之生。”学生们被前辈们的英勇事迹和崇高精神所激励，内心燃起了强烈的学习热情和奋斗欲望。

(三) 培养社会责任感。红色故事让学生们深刻认识到自己所处的时代与历史的紧密联系，明确了肩负的社会责任和历史使命。他们会将个人的成长与国家的发展紧密结合起来，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力。(四) 提升道德素养。红色故事中蕴含的崇高道德品质，如勇敢、正直、诚信、友爱等，为学生们树立了良好的道德榜样。在潜移默化中，学生们受到这些品质的熏陶和感染，不断提升自己的道德修养，形成了正确的道德判断和行为准则。红色故事是中华民族精神的瑰宝，是青少年成长道路上的明灯。蒲城县延安精神研究会通过丰富多彩的红色故事进校园活动，结合本地独特的红色资源，为学生们营造了浓厚的红色文化氛围，使他们在红色精神的滋养下茁壮成长。青少年是祖国的未来和希望，培养出有理想、有担当、有道德的新一代，是我们义不容辞的责任。未来，我们应进一步加大对红色故事进校园活动的支持和推广力度，创新活动形式和内容，充分挖掘和利用更多的红色资源，让红色基因在青少年心灵中深深扎根，哺育其健康成长、茁壮成长。

(作者系蒲城县延安精神研究会
宣讲团成员)

(责任编辑：李军)

弘扬延安精神要从娃娃抓起

——渭南市延安精神进校园活动的调查

渭南市延安精神研究会调研组

延安精神是一本永远读不完的书。它传承着以毛泽东同志为代表的老一辈中国共产党人的初心使命。渭南作为革命老区，这里曾经发生过著名的渭华起义、澄城壶梯山战役，党和国家领导人周恩来东渡黄河纪念馆、习仲勋纪念馆等革命传统教育场所都是红色纪念地遗址和革命传统教育基地，蕴藏着大量的红色故事。用这些革命传统史料和大量的民族英雄事迹教育广大青少年学生，对于弘扬延安精神、传承红色基因，培育新时代的中国青少年具有非常重要的现实意义。

2016年4月，习近平总书记在安徽考察调研时指出：“革命传统教育要从娃娃抓起，既注重知识的灌输，还要加强情感培育，使红色基因渗进血液、浸入心扉，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。”中共中央政治局原委员、中国延安精神研究会会长王晨在中国延安精神研究会上强调“弘扬践行延安精神从小娃抓起。”为了深入贯彻习近平总书记的重要讲话精神，落实王晨会长的工作要求，渭南市延安精神研究会把指导各县（市、区）延安精神进校园作为抓手，以延安精神和本地区红色革命故事为主题，把弘扬、践行延安精神定位在从中小学娃娃抓起，在全市广大中小學生中开展了一系列不同形式、内容丰富多彩、分类指导、巡回宣讲红色故事等宣传教育和试点示范活动，取得了良好的社会

成效。为进一步总结推广我市延安精神进校园活动的做法，市延安精神研究会组成调研组，先后用一个多月时间深入到富平县、大荔县、蒲城县、华阴市、潼关县等9个县（市、区）10多所中小学，通过听取各地延安精神研究会的汇报，现场观摩、座谈走访，进行了深入细致的调查研究。

一、延安精神进校园活动效果明显

市延会调研组通过大量的实地考察、听取汇报、与师生互动座谈交流等形式，总结梳理出几点做法比较成熟，可作为“五进”工作中的进校园推广应用。（一）延安精神进校园形式多样。调研组亲临富平县仲勋学校参观了“红色故事我来讲”现场活动，我们看到一个个小小讲解员为游客和观众讲解老一辈革命家的战斗生活故事，他们落落大方、声情并茂，甜美的童声、流利的讲解让我们拍手称赞。据学校校长介绍：这所小学每周一早上举行国旗下的《思政课大讲堂》，由老师轮流主讲。每周二至周五，学校“红领巾广播站”将“红色故事会”设置为固定节目，讲述红色经典故事；音乐课和少先队活动时间，全体师生学唱红色歌曲。在这次调研中，我们还深入到渭南市延会和富平县延研会共同授牌的“延安精神进校园教育基地”富平县职业教育中心，该校组织学生参观学校党史展厅，定期邀请该校教师进行“弘扬习老精神，赓续红色血脉”

【调查研究】

报告会。在学生中开展“唱响团歌，重温誓词”等活动，通过举办“强国有我”主题征文，国旗下演讲、红歌比赛、党史知识竞赛、读书会、朗诵会等活动，促使该校思政教育进课堂，爱国情怀胸中燃；大荔县冯翊初中开展红歌演唱、学生手工制作红色故事图片展、红色研学、延安精神故事会等活动，平均两周举办一次。每月安排二至四次红色文化活动，在红色故事的鼓舞和感召下，这所九年制学校的学生在去年两次模拟会考中，学生考试成绩取得全县综合分排名第一。实践证明了延安精神进校园是正确的教育模式，不仅没有影响到学生的成绩，而且助推了学生德智体全面发展的教育目标；潼关县把城关一中和四知中学两所九年制学校作为“延安精神示范教育基地”并授牌，赠送《红色故事汇编》500册，发放到全县中小学校作为开展红色教育的基本素材。在县延安精神研究会的推动下，多所中小学校形成了“品读红色经典，传承红色精神”的浓厚氛围。在临渭区，渭南市延安精神研究会会长雷民康、理论研究委员会主任雷转运被临渭区西安路小学特聘为弘扬践行延安精神银发红色校外辅导员，定期进校园为学生宣讲，并通过师生互动交流弘扬践行了延安精神。合阳县和韩城市延安精神研究会也与教育部门、中小学校开展了校园宣讲活动，把延安精神进校园教育活动开展的有声有色。（二）延安精神进校园内容丰富多样。澄城县延安精神研究会围绕壶梯山遗址及纪念馆等革命老区的资源优势，倾心挖掘“共和国勋章”获得者张富清当年在澄城、蒲城等县传颂的英雄事迹，邀请著名演员编演了《张富清1948年》现代秦腔剧，在西安、宝鸡、汉中、渭南和澄城县多场演出，用鲜活

的人物塑造出了时代的精神。当地的中小學生观看后，心灵受到洗礼，爱国热情得到激发。澄城县是革命老区，他们利用壶梯山战役、王超北革命故事等红色资源和丰富的红色故事进校园宣讲，像这样挖掘本地红色资源进校园活动开展好的还有蒲城县延安精神研究会，他们聘请对越自卫反击战的三名英雄走进校园，以他们的亲身经历向师生讲述用生命和鲜血染红的青春岁月，使学生们从故事的熏陶中了解、感悟到英雄们不畏艰险、不怕牺牲的奉献精神 and 爱国情怀。华阴市延安精神研究会邀请陕西省荣誉军人康复医院对越自卫反击战伤残军人张顺京，为多所小学常年进行革命传统教育，还向学校赠送了“红色故事”读本，向生活困难家庭学生赠送了“学习礼包”。（三）延安精神进校园分类指导效果好。渭南市、县（市、区）两级在延安精神进校园活动中开展了分类指导原则。县（市、区）以在中小學生中开展弘扬践行延安精神教育活动为主。市级延安精神研究会主要抓大专院校和干部教育学院宣讲延安精神为主收效显著。渭南市延安精神研究会会长雷民康被陕西渭南干部学院和渭南职业技术学院聘为客座教授，几年来，他用延安精神进校园活动为在渭大专院校进行宣讲延安精神50多场次，他的讲授深受广大學生欢迎，宣讲课堂场场爆满，深得师生好评。市延会理论研究委员会主任王天平、雷转运多次为渭南职业技术学院、党校培训班学员宣讲延安精神，问卷调查结果都是优秀。2023年，渭南市与富平县两级延安精神研究会在富平县老庙镇笃祜小学联合挂牌，开展弘扬践行延安精神共建基地试点活动。这所小学延安精神进校园已成为学校师生的共识。通过弘扬延安精神与传统文

化手工艺制作红色故事图片相结合，践行延安精神在笃祐小学校园氛围浓厚。大荔县延安精神研究会针对延安精神进校园活动，挖掘县域红色资源，制作了从大革命时期到解放战争时期相关的大荔县重大历史事件展板，在全县中小学校巡回展出，有的学校还引导学生根据自己对延安精神的理解，利用手抄报的形式，创作了《弘扬延安精神，争做四有新人》、《百年红船，岁月流金》等绘画作品，通过自己动手制作延安时期的各种红色故事手工艺品，加深了学生对延安精神内涵的理解。临渭区、白水县延安精神研究会组织社区志愿者组成宣扬延安精神红色歌曲文艺宣传队，采取喜闻乐见的形式，每周未定时坚持在城市广场演唱红歌，也吸引大批群众积极参与进来，群唱群演，气氛奔放而热烈，颇受社会关注，社会反响良好。

二、开展延安精神进校园巡回宣讲广受欢迎

渭南市延安精神研究会把延安精神进校园与红色故事宣讲有机结合，组成红色故事宣讲团开展巡回宣讲活动，是渭南市延安精神研究会因地制宜的宣讲模式，受到大中小学生的广泛赞誉。渭南市延会在组织红色故事讲解员大赛的基础上，在全市推送的30名宣讲员中，经过比赛将排名前10位的优秀选手组成渭南市延安精神研究会红色故事宣讲团，对市内大专院校和各县（市、区）的学校、机关、企业开展了集中一个多月的巡回宣讲活动。在市直的渭南职业技术学院、渭南师范学院、陕西铁路工程职业技术学院等大专院校里开展延安精神进校园红色故事宣讲，普遍反映红色故事深得人心，听讲者声泪俱下，学生赞不绝口，深受教育。白水县组织了在千人以上的高中生中

进行专场宣讲，在潼关县、韩城市、大荔县、蒲城县等巡回宣讲中都组织有学生方队参加。通过在全市机关、学校、企业巡回宣讲活动，扩大了宣传、弘扬延安精神的覆盖面。据统计，一个多月集中巡回宣讲20余场次，听讲人数超过2万人次以上，其中大、中、小学生人数多达1万人次以上。在这样的弘扬践行延安精神的环境下，全市的进校园活动在渭南大地蔚然成风。

三、延安精神进校园的实践证明有为才能有位

在调研过程中，调研组深深的感悟到，弘扬践行延安精神进校园有作为才能实现目标。渭南市延安精神研究会开展延安精神进校园活动一开始，并不是一帆风顺，在个别地方甚至存在“难进”的问题。延安精神能否顺利进校园，我们市延安精神研究会清醒的认识到的必须主动作为，采取多种形式主动与教育主管部门积极沟通至关重要。如何打通堵点？我们在了解各县（市、区）情况的基础上，市延会积极向主管部门市委宣传部汇报取得主动，在市延会的努力下，渭南市委宣传部大力支持市延会的工作，从2019年至今年连续五年为市延会下发了《中共渭南市委宣传部关于开展“永远跟党走”红色故事讲解员大赛的通知》、《中共渭南市委宣传部关于开展“喜迎党的二十大延安精神进基层”宣讲活动的通知》、《中共渭南市委宣传部关于做好县（市区）延安精神研究会组建工作的通知》、《中共渭南市委宣传部关于“用好传家宝奋进三年”弘扬延安精神主题宣讲活动的通知》、《中共渭南市委宣传部关于开展学习辉煌党史践行延安精神主题活动的通知》5个文件，赋予了市延安精神

研究会的工作主动，也打通了延安精神进校园的堵点，延安精神进校园活动有了明确的目标。目前，全市各县（市、区）延安精神研究会挂牌的试点校园达到13所，这些试点校园已经起到了示范引领作用。我们正在把延安精神进校园的重点放在对示范点的总结经验上，做好逐步向面上推进的指导工作。

四、延安精神进校园活动有待继续深化和完善

调研中我们听到了很多关于延安精神进校园活动的好的建议和设想。同时也听到一些延安精神进校园有待进一步完善的地方。总体上普遍认为延安精神进校园是实施有效德育，加强和改进未成年人思想道德建设的重要工作内容。富平县笃祐小学校长说：“在开展延安精神进校园活动中要突出针对性和实效性，抓住学生为主体，抓住教师为关键，通过组织丰富多彩的校园文化活动，使延安精神深入每个学生的心中，让延安精神在一代又一代青少年中传承和践行，这才是最大的教育”。大荔县冯翊初中设想把延安精神进校园纳入教学计划，把学校国旗下讲话作为宣讲延安精神的载体，加强对学生行为习惯的管理和教育，真正做到弘扬延安精神从点滴做起，践行延安精神从娃娃抓起。把延安精神进校园作为中小学生的思政课坚持下去。调研座谈中，大荔县延安精神研究会提出：认为延安精神进校园能否长期坚持下去？关键在于各地教育主管部门对延安精神进校园活动的认同和支持。从现状上说，大专院校的思政课教育都有明确要求，但在中小学校还没有名正言顺的列入名目。如何把延安精神进校园活动的工作引向深入，还需进一步深化和完善。进一步拓宽延安精神进校

园活动的宣传渠道。一是利用新媒体平台，建立学校网站、微信公众号、短视频等，定期发布红色故事相关内容，提高学生对红色故事的知晓率，激发兴趣点，扩大宣传覆盖面。建立校园广播站，利用课间休息时段，诵读红色故事和红色经典读本、播放红色歌曲，营造浓厚的红色文化氛围。二是加强校外合作。建立与当地革命纪念馆、博物馆、党史馆、烈士纪念馆、革命旧址的合作，与党史上的重大事件见证人、亲历者、英雄模范人物联系，组织学生参观学习和谒拜，增强学生体验感、获得感，以拓宽宣传途径。把延安精神进校园的创新活动形式融入到校园文化生活。调研中，潼关县延安精神研究会顾金孝会长建议：延安精神进校园应分类指导。针对不同年龄段学生的认知特点和兴趣爱好，因地制宜地开展差异化的教育模式，提供个性化的红色教育内容更为切合实际。下一步潼关县在小学生中主要开展红色故事会的形式激发少年儿童的爱国热情，初中学生进校园活动把重点从思想道德教育入手，抓住关键，把学校的思政课用延安精神贯穿始终。延安精神进校园活动的典型实例值得总结借鉴。调研中，县（市、区）研究会和中小学校谈的较多的建议主要有两点：一是把延安精神进校园作为“五进”工作的重点提高到突出位置。把目前已开展的进校园典型示范学校活动在总结经验的基础上，尽快推广到面上，真正起到典型示范的引领作用。二是大荔县延会建议，设想通过协调教育主管部门，在全县中小学校全面掀起延安精神进校园活动的试点县，实行延安精神进校园全覆盖。

（责任编辑：李军）

渭南市开展延安精神“五进”活动扎实有效

2024年12月13日，省延安精神研究会在西安召开关中片区延安精神“五进”活动交流座谈会。省延安精神研究会副会长康仲涛主持会议，省延安精神研究会副会长乔军作总结讲话。关中片区西安、宝鸡、咸阳、渭南、杨凌五市（区）和所辖49个县（市、区）延安精神研究会会长及相关负责人共计59人参加会议。

在座谈会上，我市延安精神研究会副会长柴树明对我市开展延安精神“五进”活动的工作情况进行了汇报。柴会长在交流发言时表示，我市延安精神“五进”工作是从2018年下半年逐步开展的，随着全市所辖的11个县（市、区）延安精神研究会的全覆盖，市延会聘请了30名理论水平高、宣讲能力强的成员组成了理论宣讲团，进入党政机关、大中小学校、社区、企事业单位、农村等开展延安精神宣讲。同时聘请了169名特邀研究员，重点挖掘、研究本地红色革命故事，撰写理论文章。市县（市、区）研究会先后联合组建了52个“爱国主义教育基地”和“延安精神教育示范点”；“五进”活动开展以来，据不完全统计，全市线上线下共宣讲延安精神1397场次，听讲人数28万人之多。由于我市开展延安精神“五进”工作措施得力，取得了实实在在的成效，受到了社会各界的普遍赞誉。2023年12月我会被市民政局授予5A级社会组织荣誉称号。今年6月，省延会下发《关于深入开展“五进”活动的实施意见》后，市延会及时安排部署，

在市县（市、区）迅速掀起了开展“五进”活动的宣讲热潮，截至目前，全市“五进”宣讲活动641场次，听众达7.5万人次。其中市级宣讲109场次，听众近1.2万人次；县（市、区）宣讲532场次，听众超6.3万人次。全市延安精神“五进”工作之所以扎实有效开展，争取领导重视是关键，主动作为是前提，因地制宜开展活动是基础，线上线下齐发力是保障。延安精神“五进”活动彰显了延安精神的时代价值，赢得了社会的广泛赞誉。同时，我市富平县延安精神研究会会长王全峰、大荔县延安精神研究会常务副会长刘彦辛，分别以《以校园为重点，推动青少年红色教育常态化》《求真务实，多措并举，把延安精神送到人们的心里去》为题作交流发言。华阴市延安精神研究会会长薛英作讨论发言。

省延会副会长乔军在总结讲话中，充分肯定了渭南市县延安精神研究会在弘扬延安精神中所做的大量工作和取得的成效。他强调，新时代做好弘扬延安精神工作是我们义不容辞的责任，今后要在思想上更加重视、工作上全面细致安排、哲理上进行深入研究、工作部署上进行科学把握。抓好顶层设计，树立典型，打造亮点，培育特色活动，进一步加大“五进”工作的力度和深度。积极探索，努力创新，不断丰富“五进”活动的形式载体，营造弘扬、践行延安精神的浓厚氛围。

（责任编辑：何翰林）

浅谈《党史学习教育工作条例》的现实价值

雷仁潮

2024年2月5日，中共中央印发了《党史学习教育工作条例》（以下简称《条例》），这是全党全国人民政治生活中的一件大事。

《条例》的出台，在深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党中央重大决策部署，建立健全党史学习教育常态化长效化机制，实现中华民族伟大复兴，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利有着十分重要的现实价值。

一、《条例》建立健全了党史学习教育的常态化长效化制度机制，成为新时代党史学习教育工作的规范和指南。

如何实现党史学习教育的常态化长效化，《条例》提出了明确的要求。一是明确各级责任。《条例》对中央有关部门职责、各级党委（党组）、基层党组织的领导职责分别作出规定，明确各级党委（党组）承担党史学习教育工作主体责任，基层党组织承担直接责任。二是强化各方保障。《条例》强调要统筹各方力量，发挥优势，形成党史学习教育工作一盘棋，在组织、人才特别是经费上作出了明确规定。三是严明纪律。《条例》以硬性规定，提出对党史学习教育工作的综合监督、检查、考核、评估要求。为实现教育工作常态化长效化提供了纪律保障。

二、《条例》规定了党史学习教育的主要内容，彻底解决了“学什么”的问题。

一是要认真学习马克思列宁主义、毛泽

东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，是党史学习教育的重要内容。

二是要认真学习党的历史结论。在党的历史上，党中央曾三次郑重地对党的历史作出科学总结，形成了三个历史决议，即：《关于若干历史问题的决议》、《关于建国以来党的若干历史问题的决议》、《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》。

三是要认真学习党史基本内容。我们要认真学习党在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代的历史，学习党的不懈奋斗史、不怕牺牲史、理论探索史、为民造福史和自身建设史。

四是要认真学习党的历史经验。在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记深刻总结了“九个必须”的宝贵经验。在党的十九届六中全会上，党的第三个历史决议深刻总结了党百年奋斗“十个坚持”的历史经验。这些经验都是我们党在历经艰辛、饱经风雨的长期摸索中积累下来的，是前进道路上克敌制胜的法宝。

五是要认真学习伟大建党精神。一百多年前，我们党的先驱们创建了中国共产党，形

成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神。这个精神，已深深融入我们党、国家、民族、人民的血脉之中，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。

六是要树立正确党史观。树立正确党史观，要认真学习党史基本著作和权威读本，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识党史上的重大事件、重要会议、重要人物，正确对待党在前进道路上经历的失误和曲折，坚决反对和抵制历史虚无主义，自觉与丑化党和国家形象、诋毁党和国家领导人、抹黑英雄模范、歪曲党的历史等言行作斗争。

三、《条例》规定了学习的重点对象，创新拓展了学习方式，保证学习教育工作沿着正确的方向前进，取得实实在在的效果。

关于学习的重点对象，《条例》明确了四个方面的内容：一是明确党史学习教育工作的对象首先是全体党员；二是明确县处级以上领导干部是重点；三是明确抓好青少年的党史学习教育；四是明确推动党史学习教育“七进”的要求。

《条例》在学习教育的主要方式上，明确了以党员自学和组织学习为主的主要方式。在党员学习方面，《条例》规定党员应当按照党章和有关党内法规要求，根据自身实际，开展多种形式的学习教育活动。在组织学习方面，《条例》从理论学习中心组学习、干部教育培训、基层党组织活动三个层次对组织党史学习教育作出明确规定。

四、《条例》明确了学习党史的目的和要求，使全党学有目标，做有规范，行有目的。

《条例》对党史学习教育工作提出了明确的任务和要求，就是要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

学史明理，就是要深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等道理，深刻领悟坚持中国共产党的领导历史必然性、马克思主义及其中国化创新理论的真理性、中国特色社会主义道路的正确性。

学史增信，就是要坚定对马克思主义的信仰、坚持中国特色社会主义信念和共产主义远大理想、坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导、坚定对党和人民的忠诚，切实解决信仰模糊、信念动摇、信心不足、信任下降的问题，永葆共产党人的政治本色。

学史崇德，就是要赓续共产党人精神血脉，挺起共产党人精神脊梁，做厚德之人、行善德之事、用贤德之才、施仁德之政，成为中国特色社会主义的坚定举旗人和红色政权的坚决捍卫者。

学史力行，就要进一步感悟党性的纯粹和崇高，进一步强化自我修养、自我约束、自我改造，增强党的意识、党员意识，永葆党的先进性和纯洁性；要始终牢记初心使命，坚持一切为了人民、一切依靠人民，充分发挥广大人民群众积极性、主动性、创造性，不断把为人民造福事业推向前进。

《条例》的现实价值在于服务党和国家事业发展大局。当前，我们要进一步深入贯彻落实执行《条例》，认真学习党的历史，紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，凝聚共识，激发干劲，肩负起新时代赋予的职责使命，为夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利而努力奋斗。

（作者系大荔县延安精神研究会理事）

（责任编辑：李军）

在践行中延安精神中铸就国之栋梁

——大荔县冯翊初级中学延安精神进校园活动小记

武德平

冬日的寒风虽烈，却阻挡不了追寻红色记忆的脚步。11月27日，陕西省延安精神研究会副会长、省财政厅原副厅长康仲涛，与省延安精神研究会副会长、省质量技术监督局原局长乔军一行，不畏严寒，深入大荔县冯翊初中，对延安精神“进校园”活动展开了深度调研。

（一）

中午时分，省市领导一行抵达冯翊初中。参观、座谈、交流，紧张而有序。

冯翊初中将延安精神引入校园，旨在引导师生深入了解党的历史，感受革命先烈的英勇事迹，从而培养他们的爱国情怀和奋斗精神。为此，大荔县教育局号召各学校通过多种形式的活动，让延安精神在师生心中生根发芽、开花结果。

在冯翊初中，升旗仪式成为了一堂生动的爱国主义教育课。优秀学生代表在国旗下慷慨激昂地演讲，他们深情讲述着延安时期的革命故事，深刻阐述着延安精神的内涵，并呼吁同学们在新时代继承和发扬延安精神，努力学习，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。全校师生在庄严的国旗下深受感染，对延安精神有了更加深刻的认识与理解。

此外，冯翊初中各班级还精心组织了“弘扬延安精神 传承红色基因”主题班会。有的班级通过播放延安时期的纪录片，让学生直观

地了解那段艰苦卓绝的历史；有的班级则开展了热烈的小组讨论，让学生们结合自身实际，探讨如何在日常生活中践行延安精神。这些主题班会形式多样、内容丰富，犹如一场场精神盛宴，让学生们受益匪浅、收获满满。在入团仪式上，新团员们庄严宣誓，表示将继承和发扬延安精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。这一刻，他们仿佛看到了革命先烈们英勇奋斗的身影，感受到了延安精神的伟大力量。

为确保延安精神进校园活动的顺利开展与取得实效，冯翊初中成立了以校长为组长、德育副校长为副组长、各部门负责人为成员的延安精神进校园活动领导小组。领导小组犹如一座坚固的堡垒，为活动的顺利进行提供了有力的组织保障。他们明确各部门的职责与分工，确保每一项工作都能落到实处、取得实效。

（二）

2023年11月，大荔县延安精神研究会在冯翊初中举行了“延安精神进校园示范点”图书捐赠暨挂牌仪式。这一仪式的举行，犹如一声号角，吹响了延安精神进校园活动的冲锋号。在仪式上，与会领导与师生共同见证了这一激动人心的时刻，并纷纷表示将继续努力，将延安精神传承与发扬光大。

如今，在冯翊初中这片热土上，延安精

神已经深深扎根于师生心中。

在冯翊初中的红色文化展厅里，省市领导一行仿佛穿越时空，回到了那段激情燃烧的岁月。他们仔细聆听师生们的汇报，与师生们进行了深入而热烈的交流与探讨。在参观结束后，他们一致认为，冯翊初中在延安精神进校园方面做出了积极的探索与实践，为红色文化的传承与发展注入了新的活力与动力。

在这片充满红色记忆的土地上，冯翊初中不仅通过宣传展板弘扬延安精神，还隆重举办了“弘扬延安精神，争做时代新人”红色教育宣讲活动。此次活动旨在将红色基因深植于每一位师生的心中，激发他们的爱国情怀，弘扬艰苦奋斗的精神，提升综合素质，共同推动校园文化的繁荣发展。

冯翊初中隆重启动了“追溯辉煌党史，践行延安精神”系列宣传活动。这一系列活动涵盖了宣传展板展览与师生宣讲两大板块，旨在让师生们深刻领略中国共产党的峥嵘岁月与辉煌成就。

在宣传展板前，师生们驻足观看，仿佛穿越时空回到了那个激情燃烧的岁月。他们凝视着那些珍贵的历史图片和革命先辈的英勇事迹，心中涌动着无限的敬仰与感动。

实践活动是传承延安精神的又一重要载体。清明时节，冯翊初中的师生们齐聚烈士陵园，开展“梨花风起正清明，缅怀先烈祭英雄”主题祭扫活动。在庄严肃穆的氛围中，师生们深切缅怀革命先烈，感悟他们为了民族解放和人民幸福而英勇奋斗的伟大精神。他们向革命

先烈敬献花圈、默哀致敬，表达着对革命先烈的无限敬仰与深切怀念。

在文化活动方面，冯翊初中更是大放异彩、精彩纷呈。从“赓续红色血脉，共展师生风采”秋季趣味运动会到“弘扬延安精神，传承红色基因”团员代表讲红色故事；从师生代表观看红色电影到“赓续红色血脉，唱响延安精神”红歌合唱比赛；再到“弘扬延安精神，争做四有新人”手抄报评选活动以及“赓续红色血脉，‘艺’起奔向未来”首届艺术节及书画展活动，每一项活动都充满了浓厚的红色文化氛围和强烈的时代感。

（三）

延安精神进校园活动取得显著成效，师生受益匪浅。在学生层面，爱国主义情感得到了显著增强。通过一系列活动，学生们对中国共产党的历史和革命传统有了更加深入的了解和认识。他们深刻认识到祖国的繁荣昌盛来之不易，是无数革命先烈用鲜血和生命换来的。因此，他们更加珍惜现在的幸福生活，更加热爱自己的祖国。

在冯翊初中这片充满红色记忆的土地上，延安精神已经深深扎根在每一位师生的心中。他们用自己的实际行动诠释着延安精神的伟大内涵和时代价值，为培养新时代的栋梁之材奠定了坚实的基础。他们坚信在延安精神的指引下，将不断探索新的活动形式与内容将延安精神深深植根于师生心中使之成为推动学校发展和学生成长的强大精神动力。

（作者系大荔县延安精神研究会副秘书长）

老书记的风节

韩国强

今年5月29日，原渭南地委书记张济伦以96岁高龄离世，他走了，但他在世时的音容笑貌和为官之道却停留在我的脑海中久久挥之不去。老天眷顾，让我在青年时期有幸与老书记相遇，虽然相处时间并不多，但却前后历经四十年，他的为人、为官，可谓高风亮节，令人高山仰止！

1985年5月，我从西北农学院调到渭南地委办公室工作。5月3日到综合科上班第一天，就赶上召开党支部会议，进行当时正在开展的全党整党活动的对照检查，地委书记张济伦作为我们支部的党员，到综合科办公室参加会议并进行对照检查。我的感觉，领导对自己要求很严，会议开得严肃、认真，但会场气氛却很活跃，大家提的意见当然也是好的多，议论的问题也都是工作方面的。对我来说，这第一天的上班有些诚惶诚恐，一下子就近距离见到了地区的最高领导，但张书记却给我留下了很好的印象：和蔼可亲、平易近人、水平很高。这之后，从工作中感知，到随领导下乡、出差，直到他退休后的接触，一些小事，是我亲身所历，反映出老书记的为人、能力、水平、勤政和清廉。

政治上强，作风扎实。1987年中，我们在《渭南信息》上刊登了一个时期有关报纸上刊发的批评我区某方面工作上存在的问题，张书记阅后即批示：“这有助于我们保持清醒头脑，看到弱点和问题，克服官僚主义。除已查处的外，请办公室同有关县市、部门抓紧联系，催促其认真调查处理和改进工作”。这一时期，国家正在进行政治体制和经济体制改革，有一种说法叫“下动上不动，越改越被

动”，究竟怎样改，大家心理都没有底。1988年初，我曾随张书记带领的考察学习组就这一专题到重庆、成都两市市委及所属的永川、新都、灌县三个试点县考察学习，七天时间，先后密集地与市委组织部、体改委、研究室等部门及县委书记、有关部门领导进行单独座谈或举行多部门座谈会，有的甚至在晚上进行，每次都非常的认真，一丝不苟，可谓工作第一，作风扎实。

抢抓机遇，及时决策。1987年7月，当时的陕西省石化厅厅长李树元给省顾委主任章泽写了一封信，建议设立渭南经济开发区，章泽主任批转到渭南地委研究。张书记很重视，即批示我们刊发《渭南信息》，发全体地委委员阅知，统一思想。当时的情况是：李厅长建议在渭南建设渭河化肥厂、陕西铝厂，争取国家计委拟议中的自新疆过来的石油输油管从宝鸡分流改为从渭南分流，在渭南建设大型炼油厂，建立渭南经济开发区，服务于这些国家大型项目建设，同时发展配套产业。另一个情况是，渭南一直是农业区，工业是短腿，前些年曾有国家“二汽”等在此选址，渭南因为嫌占用大量耕地而不同意，错失发展良机，上下意见很大；但这次的项目都是污染企业，究竟要不要，需要统一思想。面对全国的发展大潮，地委研究后认为这个机遇不能再失去，污染随着环保技术进步可以解决，即着手运作建立渭南经济开发区。1988年8月，陕西省政府发文设立渭南经济开发区，它也成为陕西省的第一个开发区。

发展经济，殚精竭虑。1988年初我们随张书记去重庆、成都考察学习的后半段，是

去了云南省的昆明、玉溪，主要任务是与云南有关方面协商进行烤烟生产协作。当年我地经济落后，尤其是政府财力薄弱，云南烤烟质量好，若用于当时的卷烟生产可为地方提供大量税收。据测算：若取得一万五千担云南烤烟，可创利税三千万元，返还云南一千万元，我们还可得到两千万元。当时的云南省委原常委、顾问委员会委员党向民是合阳人，张书记即利用这个关系，请求其联系协调，试图用我地的小麦、玉米或花生换取对方的烟叶，最后达成了以棉花换烟叶的意向。由此可见领导为发展地方经济，增加地方财力真是想尽了办法。

作风朴实，清正廉洁。1989年，张书记退出现职，任渭南地委调研员和陕西省人大常委会委员、人事代表工作委员会副主任。6月份，按照地委领导分工，作为地委检查组，我随张书记下乡，到蒲城县检查“三夏”工作，住的是县委客房，房间布置很简单，就是硬板床、条桌、木椅和脸盆架；张书记单独住一间，我和司机住一间，吃饭就在县委的机关灶上。我印象非常深刻，有几次中午饭张书记就要的是一碗面条，一盘凉拌碎青辣椒。当时下乡补助是每天六毛钱，回来后我报销领了出差费给张书记送去，他说不对，怎么没有扣伙食费。我说县上不收。他说不行，一定要我交回去。

立党为公，心胸豁达。我最后一次听老书记在正规场合讲话，是2013年1月，再一次认识到老领导头脑清醒，表达清晰，水平一流，堪称正能量，是为人、为官的楷模。当时，老书记担任渭南市老科学技术工作者协会名誉会长，我即将退休刚刚接触老科协的工作。在市老科协五届四次理事会上，老书记即席讲了下面一段话：

“再过一个月，我习惯年龄就85了，今年换届，我应当退下来了。围绕中心，服务大局，各扬其长，发挥余热，积极作为，量力而行，是我刚当名誉会长时讲的，这十年，老科

协工作有声有色，工作效果超越我原来的想象，包括正规的程度，可能堪比我们现在的某些现职部门。参与老科协的工作，有三点感想：1、这两届渭南市老科协的工作很有贡献，它充分体现了老同志立党为公和为人民服务的世界观、人生观和价值观。2、这十年的老科协工作，也是老同志健康养生、丰富老年生活的一个很好的载体。首先融入社会，联系实际，接触群众，用我们的知识服务群众，又促进我们学习新事物，接触新东西；既能使我们老同志与时俱进、增强社会存在能力，又能增加生活乐趣，增进身体健康。3、抓好自己的队伍建设，关心会员的养生保健，很好。“心理影响健康”是公认的，建议同志们注意心理养生，一是要淡泊名利，包括金钱、地位、名誉；二是要豁达乐观，如对我们听到的许多负面消息怎么看，要多看主流，如有人认为现在是无官不贪，那么就无法理解现在的经济发展、社会进步；三是要懂得知足，当然这说起来容易做起来难，但要努力去做；四是要自信自立，不宜有消极衰退的心理，要放下架子，能干的事都尽量去干，包括家务劳动。”

老书记是这样说的，自己也是这样做的。

张济伦书记生于1929年，1947年参加工作并加入中国共产党，一生曾在多地、多部门、多岗位历练，1962年任合阳县长，1964年任澄城县委书记，1983年任渭南地委书记，是名副其实的老革命、老领导。他德高望重，就我所知，这是市委院子的人一致的看法，也是渭南以及省内外认识他、知道他的人的一致看法。

老书记走了，但他永远活在人们的心中！

（责任编辑：柴树明）

渭南市延安精神研究会大事记

(第三季度：2024年7月~9月)

七月

7月2日，市延会特邀研究员李蓉受邀为大荔县自然资源局党员干部做“学习百年辉煌党史，践行延安精神”主题宣讲。听讲60余人。

7月9日，市延会宣讲团成员宋凤雀在华阴市延安精神研究会召开的延安精神宣讲团专题培训暨“五进”活动推进会上，为与会人员做题为《弘扬延安精神 促进市域经济高质量发展》专题培训。

7月20日，市延会理论研究委员会副主任、特邀研究员白宝虎受邀在澄城县委组织部举办的“组工干部赋能提升专题培训班”上，为培训班学员做题为《延安精神的丰富内涵及其时代价值》专题报告。

7月26日，市延会理事、宣讲团成员周文琦受邀为西安市国际港务区新合街道办港盛社区支部党员做题为《弘扬张思德精神 全新全意为人民服务》专题报告。

7月29日，市延会宣讲团成员王喜民受邀为潼关县审计局党员干部做题为《弘扬延安精神 推动高质量发展》主题宣讲。

7月31日，我会召开2024年第5次常务理事会议。会长雷民康主持会议。会议集体学习了《中共中央关于进一步全面深化改革推进中国式现代化的决定》和省延安精神研究会下发的《关于深入开展“五进”活动的实施意见》；研究审议渭南市延安精神研究会相关管理办法及工作职责。同日上午，市延会宣讲团成员王红旗受邀为华州区莲花寺镇全体机关干部、各村第一书记、驻村工作队员做题为《延安精神 红色华州 党的纪律》专题报告。

同日下午，市延会特邀研究员刘增良受邀为市邮政分公司青年干部做题为《渭南的抗美援朝运动》专题报告。听讲60余人。

八月

8月1日、2日、4日，市延会宣讲团成员孟智全受邀分别为渭华干部学院全市优秀青年干部培训班、西电集团纪委学习红色家风助推廉政建设研学班和富平干部学院北京大学“鸿雁计划”陕西团做了题为《习仲勋革命精神与崇高风范》《习仲勋家风》专题报告。听讲150余人。

8月4日上午，副会长柴树明、副秘书长兼宣传委员会主任何翰林一行赴朝阳公园，现场调研临渭区延安精神研究会文艺宣传队—渭南爱乐红歌会弘扬践行延安精神情况。

8月6日，副会长柴树明、副秘书长兼宣传委员会主任何翰林赴华阴市延安精神研究会就弘扬践行延安精神进行调研。

8月7日，市委老干局网站登载会长雷民康关于学习领会党的二十届三中全会精神的论述报道。同日，市延会宣讲团成员张涛在大荔县延安精神研究会召开的党的二十届三中全会精神宣讲报告会上，为与会人员做了题为《擘画进一步全面深化改革新蓝图一党的二十届三中全会精神解读》专题报告。同日，市延会宣讲团成员宋凤雀为华阴市天祥医药公司干部职工做了题为《弘扬延安精神 践行全心全意为人民服务宗旨》的专题报告。

8月9日起，市延会特邀研究员王栓志先后为合阳县交通局、县人民医院、山阳煤矿及乡村振兴局等单位做了题为《高举改革开放

旗帜、推进强国复兴伟业》的专题报告。听讲400余人。

8月13日，副会长柴树明、副秘书长兼办公室主任杨忠定、副秘书长兼宣传委员会主任何翰林一行赴合阳县延安精神研究会就弘扬践行延安精神进行调研。同日，市延会理论研究委员会副主任、特邀研究员白宝虎受邀在富平县烟草公司举办的“党的二十届三中全会精神专题培训班”上，为培训班学员做了题为《开启新时代全面深化改革新征程 开创中国式现代化新篇章——党的二十届三中全会精神解读》专题报告。

8月21日，市延会宣讲团成员张王俊受邀在华阴市人大常委会举办的学习贯彻党的二十届三中全会精神专题讲座上，为与会人员做了题为《在全面深化改革中推进高质量发展 奋力谱写中国式现代化的时代新篇章》专题报告。同日，市延会宣讲团成员王红旗受邀为华州区柳枝镇全镇干部做了题为《延安精神 红色华州 党的纪律》专题报告。

8月23日下午，市延会理事、宣讲团成员周文琦受邀为渭南高新区2024年暑期教师全员培训班的初中教师做了题为《弘扬教育家精神，争做新时代大先生》的主题报告。听讲300余人。同日，市延会宣讲团成员王红旗受邀为华州区下庙镇党员干部做题为《延安精神 红色华州 党的纪律》专题报告。

8月25日上午，市延会理事、宣讲团成员周文琦受邀为渭南高新区2024年暑期全员培训小学教师做了题为《弘扬教育家精神 做新时代大先生》的专题教育报告。听讲500余人。

8月27日上午，市延会理事、宣讲团成员周文琦受邀为渭南高新区党群工作部党员干部做了题为《党中央对进一步深化改革的集中统一领导》的二十届三中全会精神专题报告。听讲40余人。

8月27日至29日，市延会宣讲团成员王喜民受邀分别为潼关县税务局、教科局、

岳渎景区管委会等单位进行二十届三中全会精神宣讲。

8月28日上午，市延会理事、宣讲团成员周文琦受邀为临渭区西安路小学师生做题为《弘扬教育家精神 做时代大先生》专题报告。听讲100余人。

8月29日，市延会宣讲团成员高峰受邀为合阳县黑池镇党委全体党员干部做题为《中国式现代化的行动纲领》专题报告。同日，市延会特邀研究员马莉受邀为合阳县委统战部的党外人士做了党的二十届三中全会精神主题宣讲。同日，市延会特邀研究员张蕊珍为合阳县卫计系统党员干部做了党的二十届三中全会精神主题宣讲。

8月30日，副会长雷晓萌、副秘书长兼办公室主任杨忠定出席富平县举办的“用好传家宝 奋进新征程”庆祝中华人民共和国成立75周年书画展开幕式。

九月

9月2日上午，市延会宣讲团成员王红旗受邀为华州区残联机关全体党员干部做题为《学习延安精神 了解红色华州 加强党纪教育》党纪学习教育主题宣讲。同日下午，市延会理事、宣讲团成员周文琦受邀为临渭区杜桥街道渭纺社区党员干部做了题为《党中央对进一步深化改革的集中统一领导》的二十届三中全会精神专题报告。听讲40余人。

9月3日上午，市延会理事、宣讲团成员周文琦受邀为临渭区解放街道印机社区党员干部做了题为《党中央对进一步深化改革的集中统一领导》的二十届三中全会精神专题报告。

9月5日下午，市延会宣讲团成员高峰在合阳县公安局为县政法系统中层以上领导干部做题为《中国式现代化的行动纲领》宣讲报告。听讲180余人。同日晚，市延会理事、宣讲团成员周文琦受邀为渭南高新区金城社

【大事笔录】

区郑家小区党支部党员干部做了题为《党中央对进一步深化改革的集中统一领导》的二十届三中全会精神专题报告。听讲 40 余人。

9月6日至8日，会长雷民康，副秘书长兼办公室主任杨忠定出席中国延安精神研究会在宁夏银川召开的“不忘初心，人民至上，弘扬伟大建党精神，弘扬延安精神”专题研讨会。

9月11日，副会长雷晓萌、秘书长王全民、副秘书长兼办公室主任杨忠定出席大荔县延安精神研究会举办的“弘扬延安精神 建设大美大荔”主题书画开展仪式。同日，副会长柴树明、副秘书长兼宣传委员会主任何翰林出席由潼关县委宣传部、县延安精神研究会主办的“弘扬延安精神，赓续红色血脉”庆祝新中国成立 75 周年主题书画开展仪式。

9月12日上午，市延会宣讲团成员屈小平受邀为蒲城县医疗保障局党员干部做题为《用好红色资源 弘扬延安精神 助力一镇三地建设》主题宣讲。同日，理论研究委员会副主任、特邀研究员白宝虎受邀为市城管执法局党员干部做题为《开启新时代全面深化改革新征程 开创中国式现代化新篇章——党的二十届三中全会精神解读》专题报告。

9月13日下午，市延会宣讲团成员高峰为合阳县级机关党委中层领导和党务工作者做题为《我们走在大路上——中国共产党建设社会主义的历史》主题报告。听讲 120 余人。

9月18日，市延会宣讲团成员高峰为合阳县新任科级领导干部、基层优秀党务工作者、优秀年轻干部做了题为《实现中国式现代化的行动纲领》专题报告。听讲 300 余人。

9月19日上午，市延会理事、宣讲团成员周文琦受邀为渭南高新区新二路社区党员干部做题为《党中央对进一步全面深化改革的集中统一领导——二十届三中全会精神解读》主题报告。听讲 60 余人。同日，市延会宣讲团成员王喜民受邀在潼关县教育局举行的学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲会上，为

各学校团委书记、大队中队辅导员做了题为《坚持高水平对外开放 展现新时代中国担当》的主题报告。听讲 50 余人。

9月23日上午，市延会特邀研究员马莉受邀为合阳县社会团体和民办非企业单位负责同志做题为《星火燎原成就百年大党，汲取经验谱写后续华章》专题党课。听讲 60 余人。

9月24日，市延会宣讲团成员顾金孝受邀为潼关县工商联界别组委员做题为《弘扬延安精神 发挥政协优势 为潼关高质量发展建言献策》主题报告。

9月25日，市延会宣讲团成员高峰线上宣讲“红色记忆——合阳革命烈士陵园”。

9月26日，会长雷民康、秘书长王全民、副秘书长兼办公室主任杨忠定参加白水县委延安精神研究会一届一次大会。

9月26日上午，市延会理事、宣讲团成员周文琦受邀为陕西北人印机公司离退休党员干部做了题为《党中央对进一步深化改革的集中统一领导》的二十届三中全会精神专题报告。

9月27日，我会召开 2024 年第 6 次常务理事会议，会长雷民康主持会议。会议传达学习了中国延安精神研究会“不忘初心，人民至上，弘扬伟大建党精神，弘扬延安精神”专题研讨会会议精神。研究审议《关于进一步提升会刊质量的建议》和研究会换届工作相关事宜。

9月30日，市延会宣讲团成员高峰受邀为合阳县委党校培训人员做题为《知晓古莘历史 传承文明精华》专题报告。同日晚，副会长柴树明、副秘书长兼宣传委员会主任何翰林出席由临渭区延安精神研究会承办的庆祝中华人民共和国成立 75 周年“礼赞新中国 奋进新时代”临渭区延安精神研究会文艺宣传队专场演出活动。